

通用航空器维修专业

2020 级人才培养方案

张家界航空工业职业技术学院

2020 年 8 月

目录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
(一) 职业面向	1
(二) 典型工作任务及职业能力分析	2
五、培养目标与培养规格	2
(一) 培养目标	2
(二) 培养规格	3
六、课程设置	5
(一) 课程体系	5
(二) 课程设置	5
七、教学进程总体安排	30
(一) 教学进程总体安排表	30
(二) 学时分配表	34
(三) 学分分配表	35
八、实施保障	35
(一) 师资队伍	35
(二) 教学设施	36
(三) 教学资源	39
(四) 教学方法	40
(五) 教学评价	41
(六) 质量管理	42
九、毕业要求	43
十、附录	43

通用航空器维修专业 2020 级人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：通用航空器维修

专业代码：600416

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者。

三、修业年限

基本修业年限为全日制三年。

四、职业面向

(一) 职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业 类别 (代码)	主要岗位群或技术领 域举例			职业资格证书和 职业技能等级证 书
				初始岗 位 (2-3 年)	发展岗 位 (5-8 年)	迁徙 岗位	
交通运输 大类 (60)	航空运 输类 (6004)	通用航空 服务 (562) 航 空航天器 维修业 (4343)	1. 航空产品装 配与调试人员 (62303) 2. 民用航空器 修理人员 (6310202) 3. 检验试验人 员 (6310203)	1. 航空 产品装 配工 2. 航空 产品调 试工 3. 航空 产品维 护工	1. 航线 机械师 2. 定检 机械师 3. 产品 工程师 4. 飞机 结构工 程师	1. 车 间主 任 2. 维 修领 班 3. 维 修工 程部 经理	1. 机修钳工 2. 民用航空器维 修人员执照 3. 行业技能等级 证书：飞机维修 工、装配钳工、冷 作钣金工、飞机发 动机装配修理钳 工、铆接工

（二）典型工作任务及职业能力分析

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求
航空产品装配工	1. 检查、清点材料、装配件及成品； 2. 铆接、胶接结构件、系统件；装配飞机部件并进行试验； 3. 进行金属管子折弯成型和压力试验； 4. 能使用工具和钣金设备，进行飞机零部件压（滚）爆炸等制作成型。	1. 能够熟练使用工具和设备对典型的飞机部件进行拆装及调试； 2. 具备钳工、铆接、钣金、管路标准施工、线路标准施工、航空紧固件拆装及保险等专业基本技能。
航空产品调试工	1. 飞机各系统、安装调试飞行试验测试设备； 2. 测试、调试航空电气设备或附件、调试、修理不合格的产品； 3. 安装、测量、调试设备附件。	1. 能使用设备和工具进行安装的能力； 2. 能使用专用设备和工具进行调试的能力； 3. 能够完成飞机部附件检测的能力。
航空产品维护工	1. 进行航空器及其系统定期例行检查； 2. 专用工具和设施设备，分解、清洗、排故、修理航空器机械和电气、电子部件； 3. 使用专用工具和设备检测、修理、翻修动力装置、螺旋桨。	1. 使用专用设备和仪器的能力； 2. 检查、修理、返修改装民用航空器的能力； 3. 收集、分析数据的能力。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养坚持党的基本路线，思想品质好，法制观念强，德技并修，掌握本专业必备的基础理论知识和专门知识，在德、智、体、美、劳等方面全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神和可持续发展能力；能适应社会主义市场经济需要，具有通用航空器维修专业理论知识和基本技能，面向通用航空器

维护和修理的第一线，具有良好的职业道德和工匠精神，创新精神和实践能力，能够从事通用航空器产品装配与调试、航空产品维修生产第一线工作的高素质复合型技术技能人才。毕业生经过 3-5 年的发展，能够成为民用航空器维修人员、民用航空器修理检验人员、产品工程师等。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1. 素质

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观，坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项目运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项目艺术特长或爱好。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

(3) 掌握基本钳工、装配钳工、常用工量具与设备使用维护知识；

(4) 掌握识读电路图，制作简单电子线路基本知识；

(5) 熟悉飞机电气线路标准施工基本知识；

(6) 掌握通用航空器主要机型使用维护和组装调试方法等知识；

(7) 掌握通用航空器故障诊断、修理的基本知识；

(8) 掌握飞机维修手册和技术文件的查询知识；

(9) 熟悉通用航空的运营与管理知识；

(10) 掌握职业安全防护知识。

3. 能力

(1) 具有航空识图能力，熟悉通用航空器的原理和结构。

(2) 具有查阅和使用维修资料和相关标准资料的能力。

(3) 具有安全生产意识，掌握通用航空器维修规程及规范，具备航空安全与事故防范能力；

(4) 熟练地运用各种航空工具和设备，具有从事民航直升机机体、动力装置、电子电气系统维修和定检工作的能力；

(5) 了解通用航空企业的生产和管理，具有从事维修质量监控工作的能力；

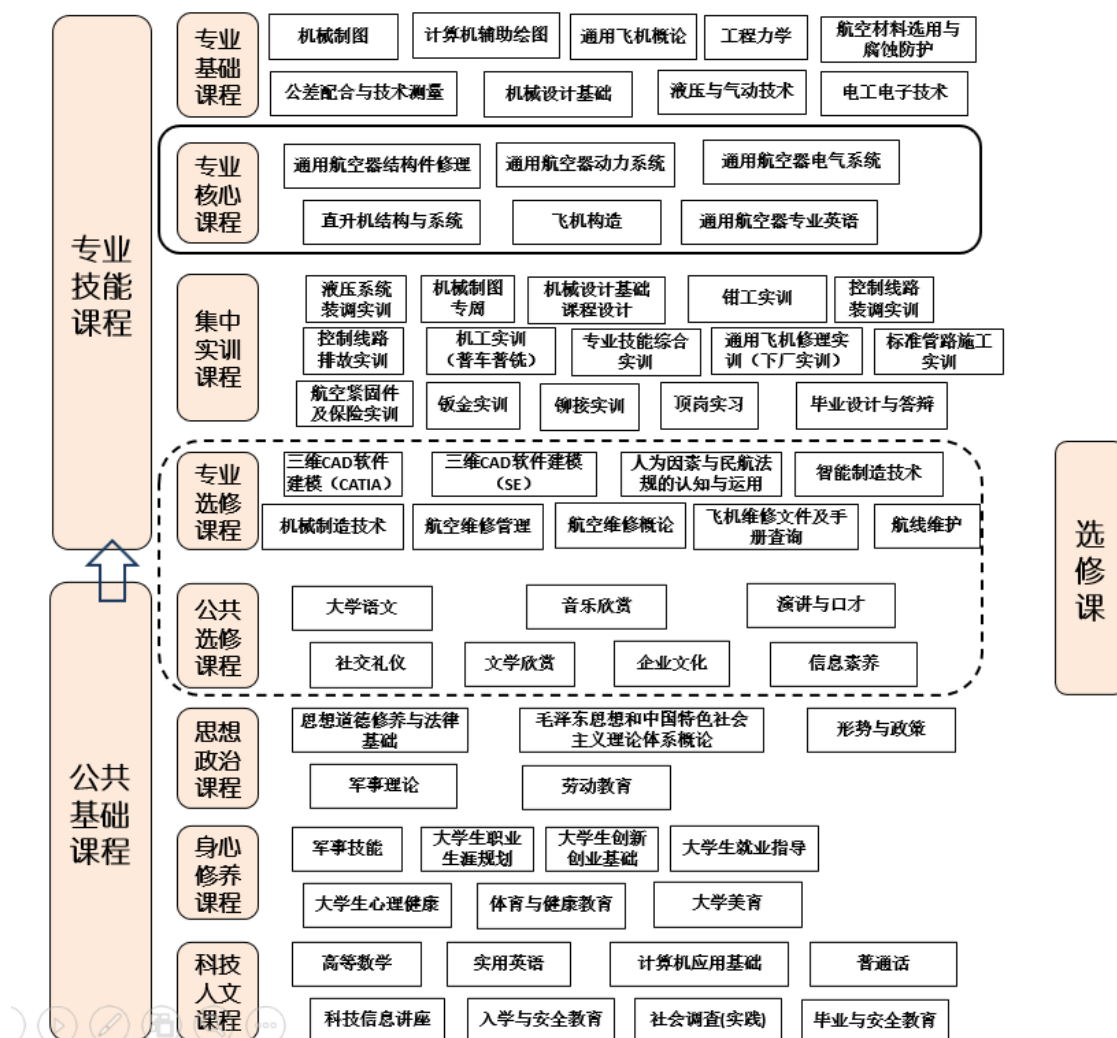
(6) 具备一定的计算机使用能力；

(7) 具备较强的查阅和使用英文维修资料的能力和一定的英语沟通能力；

- (8) 具备高度的工作责任心和良好的职业道德；
- (9) 具备良好的团队协作精神能力；
- (10) 具备较强的组织管理能力；
- (11) 具备探究学习和终身学习的能力。

六、课程设置

(一) 课程体系



(二) 课程设置

1. 公共基础课程

(1) 思想政治课程

课程名称	课程目标	教学内容	教学要求
思想道德修养与法律基础	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知识目标：理想信念教育，“三观”教育，社会主义核心价值观教育，思想道德教育，社会主义法治教育。 2. 能力目标：适应大学生活，树立远大理想，坚定崇高信念，践行社会主义核心价值观，提升道德修养和职业能力，能够做到尊法学法守法用法。 3. 素质目标：提高学生的政治素质、道德素质、法律素质、“双创”素质。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 适应大学生活； 2. 树立正确的“三观”； 3. 坚定理想信念，弘扬中国精神； 4. 践行社会主义核心价值观； 5. 明大德守公德严私德； 6. 尊法学法守法用法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以学生为本，注重知行合一、教学相长； 2. 选取思想道德与法治建设领域的典型案例，组织学生讨论、观摩，提高学生分析问题和解决问题的能力； 3. 组织学生积极参与湖南省思政课研究性学习竞赛活动，提升学生的理论水平与思想境界； 4. 利用超星泛雅网络、微知库等教学平台开展信息化教学，不断增强教学的实效性与针对性； 5. 采取形成性考核+终结性考核各占50%权重比的形式进行课程考核与评价。
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知识目标：了解毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观和习近平中国特色社会主义思想的主要内容、历史地位和意义。 2. 能力目标：能懂得马克思主义基本原理必须同中国具体实际相结合才能发挥它的指导作用；能运用马克思主义基本原理分析问题和解决问题。 3. 素质目标：热爱祖国，拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，与党中央保持高度一致。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 毛泽东思想的主要内容及其历史地位； 2. 邓小平理论的主要内容、形成及历史地位； 3. “三个代表”重要思想的形成、主要内容及历史地位； 4. 科学发展观的形成、主要内容及历史地位； 5. 习近平新时代中国特色社会主义思想主要内容及历史地位。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以学生为本，注重“教”与“学”的互动； 2. 通过理论讲授，从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、理论体系和主要内容； 3. 通过阅读经典著作，引导学生读原文、学经典、悟原理； 4. 通过案例教学，组织学生进行案例分析，以更好地把握中国的国情和当今形势； 5. 采取形成性考核+终结性考核各占50%权重比的形式进行课程考核与评价。
形势与政策	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知识目标：掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识。 2. 能力目标：养成关注国内外时事的习惯；掌握正确分析形势和理解政策的能力。 3. 素质目标：了解体会党的路线方针政策，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，为实现中国梦而发奋学习。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中宣部2019年秋“形势与政策”教学要点； 2. 湖南省高校2019年秋“形势与政策”培训。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课程遵循双主体教学模式，通过教师课堂上对时事热点的陈述使学生了解国内外经济、政治、外交等形势的趋势； 2. 通过对形势的深入分析使学生掌握形势发展的规律及我国的各项政策； 3. 通过学生利用信息技术手段丰富形势与政策相关知识，拓展知识面，通过学生课堂讨论，提升学生判断形势、分析问题、把握规律的能力，提高学生理性看待时事热点问题的水平； 4. 采取形成性考核+终结性考核各占50%权重比的形式进行课程考核与评价。
军事理论	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知识目标：了解和掌握军事理论的基本知识，熟悉世界新军事变革的发展趋势，理解习近平强军思想的深刻内涵。 2. 能力目标：具备对军事理论基本知识进行正确认知、理解、领悟和宣传的能力。 3. 素质目标：增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中国国防； 2. 国家安全； 3. 军事思想； 4. 现代战争； 5. 信息化装备。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 军事理论课教研室集体认真研究教学大纲、制订教学计划、钻研教材，结合学情写出详细的电子教案并制作好课件； 2. 综合运用讲授法、问题探究式、案例导入法等方法，充分运用信息化手段开展教学； 3. 采取形成性考核+终结性考核各占50%权重比的形式进行课程考核。

课程名称	课程目标	教学内容	教学要求
劳动教育	1. 知识目标: 劳动观念、劳动态度教育, 劳动习惯的劳动精神养成教育。 2. 能力目标: 通过劳动, 能主动清扫寝室、宿舍、责任区的卫生。 3. 素质目标: 提高社会实践能力, 促进学生的身心发展, 培养学生的劳模精神和工匠精神。	1. 劳动观念与劳动习惯教育; 2. 校园卫生清扫; 3. 学院各单位义务劳动及社会义务劳动。	1. 学生在校期间, 必须参加劳动, 由教务处统筹安排, 学工处具体负责组织; 2. 劳动时间为每周一至周五, 每天上午 8:00、下午 2:30 前完成校园卫生清扫任务, 并做好卫生保洁工作; 3. 劳动教育考核包括出勤与劳动情况两部分, 各占 50%, 其成绩作为各项评优评先的依据之一。

(2) 身心修养课程

课程名称	课程目标	教学内容	教学要求
军事技能	1. 知识目标: 熟悉并掌握单个军人徒手队列动作的要领、标准。 2. 能力目标: 具备一定的个人军事基础能力及突发安全事件应急处理能力。 3. 素质目标: 提高思想素质, 具备军事素质, 保持心理素质, 培养身体素质。	1. 解放军条令条例教育与训练; 2. 《队列条令》教育与训练; 3. 《纪律条令》教育与训练; 4. 《内务条令》教育与训练; 5. 轻武器射击训练; 6. 实弹射击。	1. 由武装部指导高年级士官生开展本课程军事训练部分的教学及实践; 2. 通过理论讲授、案例导入、实操训练等方法, 充分利用信息化教学手段开展理论教学及军事训练; 3. 采取形成性考核+终结性考核各占 50%权重比的形式进行课程考核与评价。
大学生职业生涯规划	1. 知识目标: 了解自我分析的基本内容与要求、职业分析与职业定位的基本方法。掌握职业生涯规划的基本内容、流程与技巧。 2. 能力目标: 掌握职业规划的撰写格式, 能够撰写个人职业生涯规划与规划书。 3. 素质目标: 德育首位素质、自我认知素质、良好职业素质、高效执行素质。	1. 职业规划理论模块。包括职业规划与就业的意义、自我分析、职业分析与职业定位、职业素养; 2. 职业规划训练模块。包括撰写个人职业生涯规划与规划、个性化职业规划咨询与指导、教学总结与学习考核。	1. 采用在线教学与实践教学相结合的方法; 2. 利用互联网现代信息技术开发翻转课堂、慕课、视频及 PPT 等多媒体课件, 通过搭建多维、动态、活跃、自主的课程训练平台, 充分调动学生的主动性、积极性和创造性; 3. 充分利用学校已有的在线教学课程, 督促检查学生在线学习情况。结合学生在线理论学习和实践训练, 职业规划理论考核以在线学习测验成绩为依据, 实践训练考核以学生的职业规划设计为依据; 4. 课程考核成绩=在线理论学习成绩×40%+实践训练成绩×60%。
大学生创新创业指导	1. 知识目标: 使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识。认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性, 辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。 2. 能力目标: 使学生具备必要的创业能力。掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法, 熟悉新企业的开办流程与管理, 提高创办和管理企业的综合素质和能力。 3. 素质目标: 使学生树立科学的创业观。主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求, 正确理解创业与职业生涯发展的关系, 积极开展创业活动, 具备诚信待人、与人合作的团队协作精	1. 大学生创业现状、注意事项; 2. 创业原理包括创业的核心要素、创业项目的核心竞争力; 3. 创业项目产生: 项目来源, 项目产生方法; 4. 创业团队: 团队组建、员工管理和激励; 5. 创业计划书编制、撰写、评估; 6. 创业融资及风险; 7. 创业过程管理; 8. 大学生创业模拟体验。	1. 采用理论讲授与案例分析相结合、小组讨论与角色体验相结合、经验传授与创业实践相结合; 2. 教学方法与手段: (1) 情境教学法: 通过运用模拟软件、现场教学等方式, 强化案例分析, 角色扮演努力将相关教学过程情境化, 使学生更真实地学习知识、了解原理、掌握规律; (2) 赛事提升法: 通过在校内组织开展创业项目设计、创业计划大赛以及创业社团活动将课堂知识与创业实践紧密结合起来, 培养学生在实践中运用所学知识发现问题和解决实际问题的创业能力; (3) “互联网+”教学法: 通过线上资源开展网络课程学

课程名称	课程目标	教学内容	教学要求
	神；具备自主学习能力和创新能力；自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。		习，让学生自主学习，考核通过获取学分； 3. 教学资源：教材、企业案例、微课教学视频、PPT 课件、图片、音频、网络教学平台； 4. 考核要求：采用形成性考核(40%)+终结性考核方式(60%)进行课程考核与评价。
大学生就业指导	<p>1. 知识目标：理解大学生就业指导的意义。掌握职业信息的来源渠道及职业信息分析方法、求职面试的基本技巧与简历制作的基本方法、了解相关的就业政策和就业协议签订的注意事项。</p> <p>2. 能力目标：能够根据自身条件制订职业生涯规划并合理实施、能够运用简历制作的知识与技巧，完成求职简历制作、掌握求职面试技巧，主动培养适应用人单位面试的能力、能够具备创业者的基本素质与能力，做好创业的初期准备。</p> <p>3. 素质目标：德育首位素质、自我认知素质、良好职业素质、面试沟通素质。</p>	<p>1. 大学生就业形式和就业质量报告解读；</p> <p>2. 大学生求职的目标定位；</p> <p>3. 大学生就业的基本政策；</p> <p>4. 大学生求职的基本流程；</p> <p>5. 大学生求职信息的搜集渠道；</p> <p>6. 大学生求职的简历制作和材料准备；</p> <p>7. 大学生求职面试的技巧和基本礼仪；</p> <p>8. 大学生求职的基本权益保障；</p> <p>9. 大学生求职的心理调适；</p> <p>10. 职场适应与职场发展。</p>	<p>1. 本课程采用教学与训练相结合，线上视频学习，任务完成+线下授课的模式。</p> <p>2. 教学方法与手段：(1) 案例教学法：通过典型案例的分析，让学生完成求职问题的思考；(2) 测评工具运用：在教学中通过测评工具帮助学生分析自己的职业能力和职业倾向等；(3) “线上资源”教学法：通过线上资源开展网络课程学习，让学生自主学习，考核通过获取学分；(4) 情景模拟与角色扮演：可以让学生身临其境，调动自己的所学，真正地解决问题；</p> <p>3. 教学资源：教材、企业案例、微课教学视频、多媒体教学课件(如 PPT 课件、图片、音频、习题库、作业库、试题库等)、网络教学平台；</p> <p>4. 考核要求：采用形成性考核+终结性考核方式进行课程考核与评价。形成性考核占课程总成绩的 60%，终结性考核占 40%。</p>
大学生心理健康	<p>1. 知识目标：了解心理学的有关理论和基本概念；了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。</p> <p>2. 能力目标：掌握一定的自我探索、心理调适、心理发展技能。</p> <p>3. 素质目标：树立心理健康发展的自主意识；树立助人自助求助的意识；促进自我探索，优化心理品质。</p>	<p>1. 心理健康绪论；</p> <p>2. 大学生自我意识；</p> <p>3. 大学生学习心理；</p> <p>4. 大学生情绪管理；</p> <p>5. 大学生人际交往；</p> <p>6. 大学生恋爱与性心理；</p> <p>7. 大学生生命教育；</p> <p>8. 大学生常见精神障碍防治。</p>	<p>1. 结合学院大一新生特点和普遍存在的问题设计菜单式的心理健康课程内容，倡导活动型的教学模式，以活动为载体，通过参与、合作、感知、体验、分享等方式，在同伴之间相互反馈和分享的过程中获得成长；</p> <p>2. 开发课程资源，拓展学习和教学途径；</p> <p>3. 采取形成性考核(80%)+终结性考核(20%)的形式进行课程考核与评价。</p>
体育与健康教育	<p>1. 知识目标：形成正确的身体姿势、发展体能；懂得营养、环境和不良行为对身体健康的影响；了解常见运动创伤的紧急处理方法。</p> <p>2. 能力目标：能够通过各种途径了解重大体育赛事，并对国家以及国际间的重大体育赛事有所了解；学会获取现代社会中体育与健康知识的方法；能够提高一、二项运动项目的技、战术水平。</p> <p>3. 素质目标：具有积极参与体育活动的态度和行为；学会通过体育活动等方法调控情绪；形成克服困难的坚强意志品质；建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和体育道德。</p>	<p>1. 体育健康理论；</p> <p>2. 第九套广播体操；</p> <p>3. 垫上技巧；</p> <p>4. 二十四式简化太极拳；</p> <p>5. 三大球类运动；</p> <p>6. 大学生体质健康测试；</p> <p>7. 篮球选项、排球选项、足球选项、羽毛球选项、乒乓球选项、体育舞蹈选项、散打选项、武术选项。</p>	<p>1. 贯彻“健康第一”的指导思想，培养学生的兴趣、爱好、特长和体育意识，使学生掌握正确的体育锻炼方法，从“学会”到“会学”，积极引导提升职业素养，提升学生的创造力；</p> <p>2. 教师在教学设计及授课过程中要充分体现五个学习领域目标，既要培养学生的竞争意识和开拓创新精神，又要培养学生的情感、态度、合作精神和人际交往能力；</p> <p>3. 对于学生的成绩评价教师可以采用多种方式，充分发挥自身的教学与评价特色，只要有利于教学效果的形</p>

课程名称	课程目标	教学内容	教学要求
			成,有利于学生兴趣的培养和习惯的养成都可。
大学美育	1. 知识目标: 了解美育和美学基本知识。 2. 能力目标: 具备审美意识、审美能力和创造美的能力。 3. 素质目标: 树立正确审美观, 懂美, 爱美, 塑造完美人格。	1. 审美范畴、审美意识和审美心理; 2. 自然审美、社会审美、科学审美与技术审美; 3. 艺术审美; 4. 大学生与美育。	1. 采用“理论+实践”的教学模式。 2. 采用讲授法, 案例教学的教学方法。 3. 使用在线开放课程教学。 4. 形成性考核与终结性考核相结合。

(3) 科技人文课程

课程名称	课程目标	教学内容	教学要求
高等数学	1. 知识目标: 了解微积分的基本概念; 掌握相关知识的解题方法; 能运用所学知识解决专业中的问题。 2. 能力目标: 具备一定的计算能力和解决实际问题的应用能力。 3. 素质目标: 具备思维严谨、考虑问题细心、全面、逻辑性强、精益求精的数学基本素质。	1. 各种函数的性质, 极限的概念和运算法则; 2. 导数的概念和运算法则及应用; 3. 微分的概念与运算法则, 微分在近似计算上的应用; 4. 不定积分和定积分的概念, 计算及应用。	1. 以学生为本, 注重“教”与“学”的互动。通过选用典型案例教学, 由教师提出与学生将来专业挂钩的案例, 组织学生进行学习和分析, 让学生在学习数学的过程中看到数学知识的实用性; 2. 教师必须重视实践, 为学生提供自主发展的时间和空间, 积极引导學生提升职业素养, 努力提高学生的创新能力和运用数学知识解决实际问题的能力; 3. 通过理论讲授、案例导入、实操训练等方法, 充分利用信息化教学手段开展理论教学; 4. 采取形成性考核+终结性考核各占50%权重比的形式进行课程考核与评价。
实用英语	1. 知识目标: 通过对词汇、表达方式和语法规则的学习, 熟练地掌握英语语言的听、说、读、写和译等方面的能力。 2. 能力目标: 具备使用英语进行口头和书面的简单沟通能力和协调工作的能力。 3. 素质目标: 具备跨文化交际能力, 适应不同语言工作环境和应对不同工作对象的能力。	1. 3000-5000 个基本词汇和 300 个左右与职业相关词汇的学习; 2. 简单实用的语法规则的学习与重温; 3. 口语、听力、阅读、翻译和写作等能力的训练。	1. 结合书本教材和网络慕课, 通过讲授、小组讨论、讲练、视听、角色扮演、情景模拟、案例分析和项目学习等教学方式, 由专兼职英语教师在多媒体教室运用信息化手段进行教学; 2. 采取形成性考核+终结性考核各占50%权重比的形式进行课程考核与评价。
计算机应用基础	1. 知识目标: 了解计算机及网络基础知识; 熟练运用办公软件处理日常事务。 2. 能力目标: 具备解决计算机基本问题和运用办公软件的实践操作能力。 3. 素质目标: 提高计算机专业素质及网络安全素质, 具备信息意识和团结协作意识。	1. 计算机基础知识及 Windows 7 操作系统; 2. Office 2010 等办公软件的应用; 3. 计算机网络基本知识及网络信息安全。	1. 通过理论讲授、案例展示、实操训练等方法, 充分利用信息化教学手段开展理论及实践教学; 2. 采取形成性考核+终结性考核分别占 70%和 30%权重比的形式进行课程考核与评价。
普通话	1. 知识目标: 掌握普通话语音基本知识; 掌握声母、韵母、声调、音变、朗读技巧、说话技巧; 掌握读单音节字词、读多音节词语、短文朗读、话题说话的方法。 2. 能力目标: 结合方言进行声母、韵母、声调和音变的辨正练习; 了解普通话水平测试的有关要求, 熟悉应试技巧, 针对声母、韵母、声调和音	1. 普通话概述和普通话水平测试; 2. 普通话基础知识; 3. 普通话的声母、韵母、声调及难点训练; 4. 普通话的音变; 5. 单音节字词、多音节字词、短文朗读辅导; 6. 命题说话训练及模拟	1. 《普通话》 是一门针对性很强的课程, 它有着明确的考试目的, 教师可以根据教学的需要, 选择不同方式进行教学, 但不能违背内容标准; 2. 采用课堂讲授、训练、示范、模拟训练的形式, 精讲多练, 建议理论讲授时间占 1/5, 活动实践占 4/5, 体现任务引领、实践导向的课程设计思想;

课程名称	课程目标	教学内容	教学要求
	变的读音错误和缺陷进行训练,了解朗读和说话时应注意的问题,做到正确发音,能使用标准而流利的普通话进行语言交际,朗读或演讲。 3.素质目标:树立使用标准语言的信念,勇于表达,善于表达。了解口语表达的审美性和社会实践性,使学习与训练成为内心的需求和自觉的行为。	测试。	3.课堂教学可采用多媒体、录音机物质工具,最好能做到学生训练全程录音并及时播放正音; 4.课程考核采用期中、期末笔试加平时成绩综合评定的考核方法,实行百分制评定,其中期中口试成绩占30%,平时成绩占20%,期末口试成绩占50%。
科技信息讲座	1.知识目标:结合专业了解科技发展前沿信息。 2.能力目标:掌握常用的获取科技信息检索工具及方法。 3.素质目标:增强科学素养,培养一丝不苟开展科学知识学习的科学态度;培养科技强国、科技报国的爱国情怀。	1.科技信息文化; 2.科技发展趋势与前沿信息; 3.常用科技信息检索工具与检索技巧; 4.科技信息检索应用; 5.大数据与科技信息安全。	1.采取讲座形式教学模式,进行科技信息前沿知识的科普。 2.采取线上资源闯关学习方式完成。 3.采取形成性评价方式进行课程考核。
入学与安全教育	1.知识目标:了解大学、学校的基本组织架构,了解社团的基本职能,了解《学生守则》的基本内容,懂得人际交往的基本方法;了解基本法律法规,懂得基本的安全常识; 2.能力目标:对大学及学校组织架构有基本的了解,对《学生守则》的基本内容和专业有基本的把握;具备自我防范、自我保护意识,学会一些防范技巧,增强遇到意外时的自卫能力; 3.素质目标:具备自我规划能力,为大学生活打下良好基础。增强自我防范、保护意识,提高自身应对不法侵害和伤害的能力。	1.大学的概念与职能; 2.学校的基本组织架构及大学生社团; 3.《学生守则》的基本内容; 4.专业基本信息; 5.大学生的人际交往与情感; 6.大学生身心健康的合理发展; 7.如何有效的利用网络。 8.遵守法律法规的有关规定,增强自律意识,养成自觉遵守与维护公共场所秩序的习惯;	1.按学院的入学与安全教育安排,结合本专业的特点,采取形式多样的方法对学生进行入学与安全教育; 2.可以采取校友现场交流的方式,增强学生对学校的认同感; 3.入学与安全教育成绩的考核采取过程性考核和《学生手册》有关内容考核相结合的方式,分别占60%和40%。
社会调查(实践)	1.知识目标:掌握调查项目选择的方法、调查问卷、调查报告等撰写的知识;掌握与人沟通的技巧。 2.能力目标:能够确定社会热点或本专业的焦点;能够制定调查或实践计划;能够撰写调查报告;能够将专业知识与技能应用于实践。 3.素质目标:提高社会责任感、职业认同感、促进身心健康发展。	1.由学生自主选择调查与实践的题目,依据调查与实践的要求开展调查活动,撰写调查报告。 2.可以根据实际情况拓展到人文、法律、教育、财经、社会焦点、经济热点问题等范围。	1.本专业学生必须参加社会实践,不参加社会实践及社会实践成绩不合格的学生不得毕业,社会实践不得免修。 2.社会实践可使用安排提供的参考选题,也可由学生本人自己定选题,但选题应在本专业范围内,学生应尽量结合本专业所学知识进行选题开展社会调查实践。 3.参加社会调查活动的学生,根据调查结果写出调查报告提纲及调查报告。提纲附于正文之后,另起一页。调查报告的内容应包括:调查对象一般情况,调查内容,调查结果,调查体会,调查报告字数要求不少于1500字。 4.社会调研成绩经审核达到及格及以上者给予结课。未参加社会调查实践工作、未交调查报告者不予结课。该课程成绩不及格的学生,须跟随下一年级补修。
毕业与安	1.知识目标:了解办理毕业离校手续的基本程序,立志成就自己、奉献社会的	1.毕业生离校手续办理; 2.领取毕业证;	1.各系认真组织、有关单位密切配合、各毕业班班主任及时将毕业生离

课程名称	课程目标	教学内容	教学要求
全教育	打算。 2. 能力目标：能顺利办理离校手续，开启自我人生规划、奉献社会的能力。 3. 素质目标：通过各项毕业离校活动，激发学生感恩母校、奉献社会、做文明大学生的担当。	3. 毕业生档案； 4. 毕业典礼。	校安排通知到学生； 2. 通过有序安排各项毕业活动，教育学生感恩母校、奉献社会； 3. 做好学生的安全、文明离校工作。

(4) 公共选修课程

课程名称	课程目标	教学内容	教学要求
大学语文	1. 知识目标：掌握阅读、评析文学作品的基本方法；理解口语表达与各类应用文的基本要求与技巧。 2. 能力目标：提高口头和书面表达能力与对人类美好情感的感受能力； 3. 素质目标：培育学生的人文精神，提升文化品位；培养良好的职业意识与职业素养。	1. 古今中外优秀文学作品； 2. 朗诵、演讲、辩论等口语训练； 3. 计划、总结等各种应用文写作训练。	实行专题化、信息化的教学模式，范文讲解与专题讲座相结合，组织课堂讨论、辩论会或习作交流会。结合校园的文化建设，指导学生积极参与第二课堂活动。采取形成性考核+终结性考核各占 50%权重比的形式进行课程考核与评价。
音乐欣赏	1. 知识目标：通过对民族音乐的学习，体会作品中对祖国、文化、历史、社会的赞美和歌颂，使学生了解和热爱祖国的音乐文化，增强爱国意识和爱国主义情操。学习各种国家、不同时期的作品，感知各国各民族的风土人情，开阔视野；理解各国各民族的音乐文化，建立多元文化的价值观。 2. 能力目标：具备音乐欣赏的基本理论知识和欣赏技巧；具备准确、敏锐地从整体上感受、体验音乐表现内容的能力。 3. 素质目标：具有正确的世界观、人生观、价值观；具有良好的职业道德和职业素养；具有良好的身心素质和人文素养；培养学生的高雅审美情趣。	1. 艺术歌曲； 2. 民族歌曲； 3. 合唱歌曲； 4. 流行歌曲； 5. 歌剧； 6. 音乐剧； 7. 戏曲与说唱音乐；	1. 可采用的教学方法主要有：讲授法、情景演练法； 2. 教材、微课教学视频、多媒体教学课件（如 PPT 课件、图片、音频、习题库、作业库、试题库等）、网络教学平台； 3. 采取形成性考核+终结性考核分别占 70%和 30%权重比的形式进行课程考核与评价。
演讲与口才	1. 知识目标：掌握普通话的发音方法和技巧，了解辩论学和演讲学学科的基本知识、现状和发展趋势；了解现代辩论和演讲的方法、技巧；明确辩论和演讲与思想政治教育的关系；了解辩论和演讲设计的基本原则，方法，策略，程序。 2. 能力目标：提高社交与沟通、组织、协调能力；具有较强的语言表达、应用写作能力、辩证思维能力。掌握对于不同立场的分析和说服方案的设计能力，能够具体运用相应的辩论和演讲技巧来实现有效沟通。 3. 素质目标：培养学生的学习能力、工作能力、创新思维能力；推进学生在思想政治教育过程中思维，语言和写作的有效协调；培养学生乐观自信的自我认知习惯可可持续发展的综合素养。	1. 演讲与口才概述； 2. 演讲与口才的语言主要构成要素； 3. 演讲与口才的非语言主要构成要素； 4. 演讲辩论中的角色分析； 5. 演讲辩论中常见的论证方法； 6. 演讲与辩论中的逻辑谬误；	1. 坚持能力本位的课程观，注重学生实际能力培养，通过训练，达到准确、流畅的基本要求； 2. 内容上做到既突出实用性又兼顾传统的系统性，做到按需施教，尽可能与学生未来个性发展相适应； 3. 根据具体的教学内容采用讲授法、任务驱动法、角色扮演法、案例教学法、情境教学法、实训作业法等，强化实战训练； 4. 采用过程考核，由堂上训练+上课情况组成，重点关注学习过程，注重学生口才技能训练。
社交礼仪	1. 知识目标：了解礼仪的基本原则和内容；掌握个人仪容、仪表、仪态礼仪的要求；掌握名片礼仪、介绍礼仪、握手礼仪的原则和基本要求；.掌握中西餐	1. 旅游礼仪基本内容、原则认知； 2. 个人礼仪要求认知及运用；	1. 可采用的教学方法主要有：任务单法、讨论法、案例学习法、情景演练法； 2. 将学生分组，每组 4-5 人，学生采

课程名称	课程目标	教学内容	教学要求
	<p>用餐礼仪基本要求;掌握乘车礼仪的基本要求;掌握接待礼仪的基本要求;掌握涉外礼仪基本原则和 5 基本要求。</p> <p>2.能力目标:能运用个人礼仪的本要求和原则根据职业场合要求能够恰当修饰个人仪容、仪表及仪态;能恰当运用名片礼仪、介绍礼仪、握手礼仪进行人际交往;能正确运用用餐礼仪、乘车礼仪、接待礼仪从事旅游接待工作;能恰当运用涉外礼仪从涉外旅游接待活动。</p> <p>3.素质目标:具有正确的世界观、人生观、价值观;具有良好的职业道德和职业素养;具有良好的身心素质和人文素养;</p>	<p>3.社交礼仪(名片礼仪、介绍礼仪、握手礼仪、用餐礼仪、乘车礼仪)基本要求认知及运用;</p> <p>4.涉外礼仪基本原则认知及运用。</p>	<p>用团队方式开展合作学习,自主学习,自主探究讨论和应用新知解决问题;</p> <p>3.将课程内容分成 6 个项目,教学中以学生为主体,老师在为主导;教材、案例、微课教学视频、多媒体教学课件(如 PPT 课件、图片、音频、习题库、作业库、试题库等)、网络教学平台;</p> <p>4.采取形成性考核+终结性考核分别占 70%和 30%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>
文学欣赏	<p>1.知识目标:了解文学发展的基本知识和成就;了解文学发展的基本线索和文学思潮、流派的基本内容和演变情况;了解主要作家的生平创作道路、主要作品的思想艺术特点、成就及其意义。</p> <p>2.能力目标:对经典作品的情节内容、人物形象、思想主题等有较为深刻地认识;能用带规律性的知识和方法阅读、欣赏、评价(品味语言、领悟形象、体验情感)一般古今中外文学作品,会写一般的赏析文章;通过选文的典范性、丰富性达到提高文化素质和阅读、表达能力的目的,并启迪思想、激发创造的灵感与热情,培养创新能力。</p> <p>3.素质目标:学会鉴赏并正确评价文学遗产,全面提高文学素养;在对名著的阅读欣赏中获得思想的启迪、审美的愉悦、道德的熏陶、性情的陶冶。</p>	<p>1.文学欣赏概述;</p> <p>2.中国经典诗歌、小说、散文欣赏;</p> <p>3.中国经典戏曲欣赏;</p> <p>4.外国经典文学作品欣赏;</p> <p>5.影视、网络文学作品欣赏。</p>	<p>1.利用文学作品“文以载道”的特点,充分发掘作品中蕴涵的思想教育、道德教育因素,以此感染学生,为他们确立人生追求、价值趋向目标做正面的积极的导向;</p> <p>2.在教学中,使用情感投入法、点面结合法、内容讲授的纵向横向比较法、研究性学习法、多媒体教学法、课外书目阅读法、课堂演练法(对学生口头表达、言语交际的训练)等教学方法;</p> <p>3.充分发挥学生的学习主体性,在教学内容的安排上,突破以时间为经,以选文加文学史为纬的传统教学模式,变为以文学史、文化史为经,以文学或文化专题为纬的教学模式;</p> <p>4.采取过程性评价法,即平时成绩占总评分的 40%,期末考查占总评分的 60%。</p>
企业文化	<p>1.知识目标:了解企业文化的基本理论和方法;认识与了解企业文化在现代管理中的重要地位与作用;比较发达国家和地区的企业文化特点,及对中国企业文化的促进作用。</p> <p>2.能力目标:学会策划自己的企业形象;分析不同环境条件对企业文化的影响;正确理解先进企业文化对企业发展的促进作用。</p> <p>3.素质目标:爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则、提高技能、参与管理、强化服务。</p>	<p>1.企业文化理论的产生和发展;</p> <p>2.企业文化的基本原理;</p> <p>3.企业文化的内容体系;</p> <p>4.企业文化的环境分析;</p> <p>5.企业文化的比较与借鉴;</p> <p>6.建设企业文化的主体;</p> <p>7.建设企业文化的基本程序和方法;</p> <p>8.企业形象设计;</p> <p>9.建设有中国特色企业文化。</p>	<p>1.教学方法:以案例教学法、情景教学法、目标教学法为主,还可以采用“企业文化教学三法”:即文化经典赏析法、“主持人”法、比较法;</p> <p>2.多媒体教学手段:(1)积极组织教师开发教学素材,丰富学校的教学资源,如教学材料、实验方案、教学论文、课件、图片、录像带、幻灯片、学生优秀作业和小论文等,形成资源库,实现资源共享。(2)发挥师生的信息源作用,建立稳定的信息交流渠道,如讨论会、校园墙报、广播站、学生刊物等;</p> <p>3.考核评价:含形成性考核和终结性考核。形成性考核主要考察学生平时作业、课堂表现、考勤情况、自主学习等方面,占总评成绩的 30%;终结性考核即期末笔试,占总评成绩的 70%,笔试形式为期末开卷考试,主要考核学生对知识的掌握情况和运用知识的能力。</p>

课程名称	课程目标	教学内容	教学要求
信息素养	<p>1.知识目标：了解信息素养、信息源、信息检索的基本概念和理论；掌握信息检索的方法与途径。</p> <p>2.能力目标：掌握常用信息检索工具及使用技巧，学会用科学方法进行文献信息的收集、整理加工和利用。</p> <p>3.素质目标：树立信息意识；规范学术行为，遵循信息伦理道德；掌握批判性思维方法；培养工匠精神，增强文化自信。</p>	<p>1.信息本体、信息资源、信息化社会信息素养；</p> <p>2.信息素养的内涵；</p> <p>3.信息素养系统；</p> <p>4.信息素养标准；</p> <p>5.信息素养教育；</p> <p>6.信息检索技术；</p> <p>7.搜索引擎和数据库；</p> <p>8.信息检索与综合利用；</p> <p>9.大数据与信息安全。</p>	<p>1.将信息知识与专业知识学习有机结合，以问题为导向设置课程内容；</p> <p>2.采取探究式的教学模式，通过参与、合作、感知、体验、分享等方式，在生生之间、师生之间相互反馈和分享的过程中促进学生全面性成长；</p> <p>3.以形成性评价方式为主。过程性考核（80%）+终结性考核（20%）。</p>

2. 专业（技能）课程

(1) 专业基础课程

课程名称	课程目标	教学内容	教学要求
机械制图	<p>1. 知识目标：掌握常用的制图国家标准及其有关规定；掌握正投影法的基本原理及其应用；掌握三视图的形成及其对应关系；掌握机件表达方法的综合应用；掌握零件图的内容和画图方法；掌握装配图的内容和画图方法。</p> <p>2. 能力目标：培养空间想象能力和思维能力；熟练使用绘图工具的能力，具备一定的计算机绘图能力；培养具有绘制和识读中等复杂程度机械图样的基本能力；培养具备查阅标准和技术资料的能力。</p> <p>3. 素质目标：培养认真负责的工作态度和一丝不苟的工作作风；具有独立思考能力和团队合作精神；具备自主学习能力和创新能力；具有良好的心理与身体素质，具有适应不同职业岗位需求的能力等。</p>	<p>1. 国家标准关于制图的一般规定；</p> <p>2. 三视图的形成及其对应关系；</p> <p>3. 组合体三视图的画图方法；</p> <p>4. 机件表达方法的综合应用；</p> <p>5. 标准件及常用件的查表和计算方法；</p> <p>6. 零件测绘和零件图的画法；</p> <p>7. 部件测绘和装配图的画法。</p>	<p>1. 采用“理论讲解课堂讨论+画图实践”的理实一体化教学模式；</p> <p>2. 教学方法与手段：（1）项目教学法：师生通过完成一个完整的项目工作达到实践教学目标；（2）“互联网+”教学法：通过线上资源开展网络课程学习，让学生自主学习，考核通过获取学分；（3）情景教学法：通过设计情景让学生参与其中，进行沉浸式的体验；</p> <p>3. 教学资源：教材及习题册、微课教学视频、多媒体教学课件（如PPT课件、图片、音频、习题库、作业库、试题库等）、学习通网络教学平台、微信公众号等；</p> <p>3. 考核要求：采用过程考核（课堂）+终结考核（考试）方式进行课程考核与评价。过程考核占课程总成绩的60%，终结性考核占40%。</p>
计算机辅助绘图	<p>1. 知识目标：掌握启动 AutoCAD 的启动方法，认识 AutoCAD 的用户界面；掌握 AutoCAD 基本绘图命令的操作方法及编辑图形命令的使用方法；掌握图层的建立及尺寸的标注方法；掌握二维图形的绘制方法。</p> <p>2. 能力目标：培养学生运用绘图知识绘制简单平面图形、零件图、装配图的能力；培养学生自主学习，独立承担工作任务的能力。</p> <p>3. 素质目标：培养学生具有爱岗敬业、吃苦耐劳、科学严谨的工作作风；具备诚信待人、与人合作的团队协作精神；具备工作的主动性、自主学习能力和创新能力；具备质量、安全、环保意识。</p>	<p>1. AutoCAD 的启动方法及用户界面；</p> <p>2. 绘图基本命令的使用；</p> <p>3. 对象捕捉、极轴追踪等绘图辅助工具的运用；</p> <p>4. 复制、移动、旋转等图形编辑命令的运用；</p> <p>5. 文字的创建及图案填充；尺寸标注；</p> <p>6. 图层的建立和管理；</p> <p>7. 图块的创建及插入；</p> <p>8. 标题栏、技术要求的书写及尺寸的标注。</p>	<p>1. 教学方法：项目教学法、案例教学法、分组讨论法。</p> <p>教学手段：多媒体课件、个别辅导。</p> <p>2. 考核方法：采取过程性考核+终结性考核分别占70%和30%权重比的形式进行课程考核与评价，不仅要考核学生的学习态度和学习效果，还要考核作品质量。不仅要采用老师评价，还要充分采用学生互评方式。</p>
通用飞机概论	<p>1.知识目标：了解通用航空发展史；了解通用航空器的分类、飞机的分类、主要组成、飞行性能及主要的参数；了解飞机的飞行基本原理；了解飞机的基本</p>	<p>1.通用航空发展史；</p> <p>2.通用航空器概况；</p> <p>3.飞机飞行的基本原理；</p> <p>4.飞机的基本构造；</p>	<p>1.采用“理论讲解+实物观摩与现场观摩+实验”的一体化教学模式；</p> <p>2.运用现场教学、案例教学、讨论式教学、探究式教学等多种教学方法。</p>

课程名称	课程目标	教学内容	教学要求
	<p>构造；了解飞机发动机的工作原理和分类；了解飞机的特种设备；了解空域管理与飞行服务；了解通用航空器运营与管理、适航与维修。</p> <p>2.技能目标：具有通用航空器分类、通用飞机分类的基本知识；具有分析飞机的基本结构、飞机飞行原理的能力；能对各种航空发动机的结构和原理进行分析。</p> <p>3.素质目标：加强专业思想，增强事业心、责任感，遵守职业道德、劳动纪律和团队合作精神。</p>	<p>5.通用航空发动机；</p> <p>6.通用航空器试航管理；</p> <p>7.通用机场；</p> <p>8.通用航空运行与管理；</p> <p>9.通用航空器组织与实施；</p> <p>10.通用航空器适航与维修。</p>	<p>3.充分利用信息化教学资源，开发课程教学资源库，利用互联网、视频及 PPT 等多媒体课件，搭建多维、动态、活跃、自主的课程训练平台，使学生主动、积极、创造性地进行学习；</p> <p>4.结合学生在线理论学习和课堂学习，采取形成性考核+终结性考核分别占 60%和 40%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>
工程力学	<p>1. 知识目标：掌握构件的受力分析、平衡规律及应用；掌握杆件基本变形的强度与刚度计算；掌握杆件组合变形的强度计算；掌握压杆的稳定性基本知识；掌握点的运动、刚体的基本运动、刚体的平面运动的基本概念和基本理论；掌握点的动力学基本方程、刚体定轴转动动力学基本方程及动能定理；掌握构件的动载荷强度和疲劳强度。</p> <p>2. 能力目标：具有一般机械构件建立力学模型的能力；具有对一般机械机构进行受力分析的能力；具有对杆件进行强度、刚度和稳定性的计算能力；具有对一般机械机构进行运动和动力分析的能力；具有测试材料力学性能的实验操作能力。</p> <p>3. 素质目标：培养学生具有爱岗敬业、吃苦耐劳、科学严谨的工作作风；具备诚信待人、与人合作的团队协作精神；具备工作的主动性、自主学习能力和创新能力；具备质量、安全、环保意识。</p>	<p>1. 构件静力学基础；</p> <p>2. 构件的受力分析；</p> <p>3. 平面力系的平衡方程及应用；</p> <p>4. 空间力系和重心形心；</p> <p>5. 轴向拉伸与压缩；</p> <p>6. 剪切与挤压；</p> <p>7. 圆轴扭转；</p> <p>8. 直梁弯曲；</p> <p>9. 组合变形的强度计算；</p> <p>10. 压杆稳定；</p> <p>11. 动载荷与交变应力。</p>	<p>1. 采用“理论讲解+实物观摩与现场观摩+实验”的一体化教学模式；</p> <p>2. 运用现场教学、案例教学、讨论式教学、探究式教学等多种教学方法。</p> <p>3. 充分利用信息化教学资源，开发课程教学资源库，利用互联网、视频及 PPT 等多媒体课件，搭建多维、动态、活跃、自主的课程训练平台，使学生主动、积极、创造性地进行学习；</p> <p>4. 结合学生在线理论学习和课堂学习，采取形成性考核+终结性考核分别占 60%和 40%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>
航空材料选用与腐蚀防护	<p>1. 知识目标：掌握金属材料的力学性能指标及含义；掌握材料晶体结构与性能之间的内在联系；掌握金属材料改性技术的基础知识；掌握常用的航空材料的牌号、成分特点、性能及应用；熟悉航空材料成型技术及工艺；掌握航空金属材料腐蚀的原理、种类和腐蚀的处理及防护措施。</p> <p>2. 能力目标：掌握航空工程材料在航空零部件上的应用和维护技能；掌握航空功能材料的应用、维护和保养技能；具有搜集、阅读资料和运用资料的能力。</p> <p>3. 素质目标：培养学生具有爱岗敬业、吃苦耐劳、科学严谨的“工匠精神”；具备诚信待人、与人合作的团队协作精神；具备自主学习能力和创新能力；具备质量、安全、环保意识；具有良好的心理与身体素质，具有适应不同职业岗位需求和国际化交流的能力等。</p>	<p>1. 航空金属材料力学性能及其检测实践；</p> <p>2. 金属材料晶体结构与结晶的认识；</p> <p>3. 铁碳合金基础知识的认识；</p> <p>4. 钢的热处理原理和实践；</p> <p>5. 常用的航空工程材料的种类、性能、选择和应用；</p> <p>6. 航空材料常用的成形工艺及特种加工技术认知；</p> <p>7. 常用航空金属材料的腐蚀防护。</p>	<p>1. 采用“理论讲解+实物观摩与现场观摩+实验”的理实一体化教学模式；</p> <p>2. 教学方法与手段：（1）项目教学法：师生通过完成一个完整的项目工作达到实践教学目标；（2）现场教学法：在生产或实习现场进行，学练做相结合；（3）“互联网+”教学法：通过线上资源开展网络课程学习，让学生自主学习，考核通过获取学分；（4）情景教学法：通过设计情景让学生参与其中，进行沉浸式的体验；</p> <p>3. 教学资源：教材、企业案例、微课教学视频、多媒体教学课件（如 PPT 课件、图片、音频、习题库、作业库、试题库等）、网络教学平台；</p> <p>3. 考核要求：采用形成性考核+终结性考核方式进行课程考核与评价。形成性考核占课程总成绩的 60%，终结性考核占 40%。</p>

课程名称	课程目标	教学内容	教学要求
公差配合与技术测量	<p>1. 知识目标: 使学生初步掌握互换性生产原则及公差与配合的规律与选用; 使学生掌握机械零件的尺寸公差、几何公差、表面粗糙度等相关知识以及检测的基本原理; 能够掌握零件精度设计的基本原理和方法, 为在结构设计中合理应用公差标准打下基础, 为后续精密机械零部件设计课及仪器类专业课的学习奠定基础。</p> <p>2. 能力目标: 能够查用公差表格, 并能正确标注图样, 了解各种典型零件的测量方法; 能够根据公差要求合理选择计量器具、熟练操作计量器具、正确测量各种参数及分析误差来源的综合实践能力。</p> <p>3. 素质目标: 培养学生具有爱岗敬业、吃苦耐劳、科学严谨的工作作风; 具备诚信待人、与人合作的团队协作精神; 具备工作的主动性、自主学习能力和创新能力; 具备质量、安全、环保意识。</p>	<p>1. 光滑圆柱的尺寸公差与配合;</p> <p>2. 几何量测量技术;</p> <p>3. 几何公差与几何误差检测;</p> <p>4. 表面粗糙度轮廓及其检测;</p> <p>5. 滚动轴承的公差与配合;</p> <p>6. 圆柱螺纹公差与检测。</p>	<p>1. 采用“理论讲解+实物观摩与现场观摩+实验”的一体化教学模式;</p> <p>2. 运用现场教学、案例教学、讨论式教学、探究式教学等多种教学方法;</p> <p>3. 充分利用信息化教学资源, 开发课程教学资源库, 利用互联网、视频及 PPT 等多媒体课件, 搭建多维、动态、活跃、自主的课程训练平台, 使学生主动、积极、创造性地进行学习;</p> <p>4. 采取形成性考核+终结性考核分别占 60%和 40%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>
机械设计基础	<p>1. 知识目标: 掌握机械设计理论, 机械设计方法, 了解机械设计的要求、步骤和方法; 掌握常用的联接正确选择; 掌握带传动、齿轮传动、四杆传动等传动机构及其设计方法; 掌握轴及支承件的结构及设计, 掌握轴系零件, 如: 轴、齿轮等零件的设计, 轴承的选用; 掌握其它零件, 联轴器、离合器的结构及选用等; 掌握机械的润滑与密封装置的作用、结构与组成; 了解常用机构的先进设计方法和常用的维护方法。</p> <p>2. 能力目标: 具有设计简单机构的能力; 具有设计机械的润滑与密封装置的能力; 具有设计带传动、齿轮传动、轴系的能力; 能综合运用机械制图、公差、工程力学等知识设计传动装置的能力; 具有查阅标准、手册、图册和有关技术资料的能力; 具有分析、解决生产中一般技术问题的能力; 具有应用先进的设计方法进行创新设计能力。</p> <p>3. 素质目标: 具有严谨的学习态度, 良好的学习习惯; 具有诚信、敬业、科学、严谨的工作态度; 具有航空产品“质量就是生命”的质量意识; 具有爱岗敬业、吃苦耐劳、科学严谨的工作作风; 具有安全、效率、降低噪音和减小污染的环保意识; 具有人际沟通能力与团队协作意识; 具有良好的工作责任心和职业道德。</p>	<p>1. 润滑与密封装置的设计;</p> <p>2. 四杆机构的设计;</p> <p>3. 带传动的设计;</p> <p>4. 齿轮传动的设计;</p> <p>5. 轴系的设计;</p> <p>6. 轴承的计算与选用;</p> <p>7. 联轴器与离合器的选用;</p> <p>8. 减速器的设计。</p>	<p>1. 教学方法: 采用六步教学法、头脑风暴、引导文法、任务单法、讨论法、案例学习法、理实一体化教学法、实练法; 将课程内容优化为 8 个典型工作任务, 教学中以学生为主体, 老师在现场指导。将学生分组, 每组 4-5 人, 鼓励学生采用团队方式开展合作学习。</p> <p>2. 教学手段: 采用多媒体教学、工厂及实训室参观、影像资料、网络资源库等立体化教学手段, 清晰、生动的向学生传授课程知识; 学生在过程中实时现场参观机械设计实训中心, 获取感性认识; 激化学生的创新力。</p> <p>3. 考核评价: 采取形成性考核+终结性考核分别占 40%和 60%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>
液压与气动技术	<p>1. 知识目标: 掌握液压控制阀的工作原理和作用; 对典型液压系统的工作原理能够分析, 知晓液压控制阀在回路中的作用并写出油路路线;</p> <p>2. 能力目标: 能够熟练的拆装检查清洗液压控制阀, 具备绘制液压系统图, 并</p>	<p>1. 液压系统的工作原理和组成;</p> <p>2. 液压控制阀的工作原理和作用, 以及装拆。</p> <p>3. 典型液压回路的分析和写出油路路线。</p>	<p>1. 以学生为中心, 注重理论与实践的结合, 锻炼动手能力与职业素质的养成。</p> <p>2. 理论和实践充分结合, 把课堂搬到实训室, 注重学生理论到实践的能力培养。</p>

课程名称	课程目标	教学内容	教学要求
	进行安装和调试,达到预期效果的能力。 3. 素质目标: 具有良好的职业素养, 愿意接受较差的工作环境, 工作细心耐心, 严格按规程按图纸作业, 能主动学习新知识。	4. 根据图纸对典型液压系统的安装和调试。 5. 通过典型液压系统的理解和学习, 能够根据要求自主设计液压系统。	3. 充分利用液压控制阀和液压系统的视频动画以及虚拟装配软件, 达到课前充分预习的效果。 4. 注重过程评价, 尤其是动手实践操作能力占六成, 四成为最终理论知识考核, 按六四分配最终成绩。
电工电子技术	1. 知识目标: 能进行直流电路、交流电路的基本原理分析; 能熟练使用万用表、直流稳压电源、信号源、示波器等常用仪器仪表; 能进行一般电路的识别、绘制、交直流电路的搭建与测试; 能进行常用电阻、电容、二极管、三极管等常用元件的检测与识别。 2. 能力目标: 会识别与检测常用的电子元器件, 并较熟练地正确选用电子仪器测试其基本参数, 判定元器件的质量; 能阅读常用的电路原理图及设备的电路方框图, 并且具有分析排除电路中简单故障的能力; 具有熟练查阅手册等工具书和设备铭牌、产品说明书、产品目录等资料能力, 掌握焊接技术、能组装电路并解决、处理电器及电子设备的一般故障。 3. 素质目标: 诚信、敬业、环保和法律意识, 人际沟通能力和团队协作意识, 工作责任心和职业道德, 良好的学习态度和学习习惯。	1. 直流电路; 2. 正弦交流电路; 3. 磁路与变压器; 4. 电动机基础知识; 5. 半导体器件; 6. 基本放大电路; 7. 运算放大电路; 8. 直流稳压电源; 9. 数字电路基础知识; 10. 组合逻辑电路; 11. 时序逻辑电路。	1. 以学生为本, 采用“理实一体化”教学, 注重培养学生的动手能力; 2. 采用项目教学法, 以具体的项目任务引导学生自主学习、相互协作, 共同完成教学任务, 并提交合格作品, 从而达到掌握知识、训练技能, 提高素质的目的; 3. 重视过程考核, 在过程考核中肯定学生能力, 激发学生学习兴趣, 促使学生反思改进, 评价方法可采用学生自评、小组互评、教师点评等三个方面; 4. 项目具体实施过程中可采用任务单法、现场示范法、分组训练法等多种方法。 5. 加强教学资源库建设, 利用学习通、智慧职教、世界大学城、微知库等教学平台开展信息化教学, 不断增强教学的实效性与针对性。

(2) 专业核心课程

课程名称	课程目标	教学内容	教学要求
通用航空器修理	1. 知识目标: 能调阅飞机结构图纸、电气原理图、相应的原理图, 理解飞机各部位功能及原理, 掌握基本维修方法: 铆接、胶结和焊接; 按照飞机部位的典型故障现象, 分析所涉及的故障部位, 形成可能的故障原因列表, 并制定故障原因逐步诊断与排除的操作计划; 遵守维修工艺规范, 按计划实施逐步诊断与排除飞机典型故障, 能对典型飞机结构和构件进行针对性的维修作业, 完成维修任务, 掌握焊接、铆接及胶结工艺。 2. 能力目标: 能调阅飞机结构图、掌握飞机结构损伤的检测方法和维修方法, 理解飞机各部位功能及原理, 并对故障进行维修; 能够独立运用手册、资料、软件、设备等工具, 对飞机结构故障进行检测与分析, 初步具有进行飞机故障分析与解决能力; 能够选用和更换蒙皮、构架, 并进行检验; 能够选取合适的修理方法和工艺, 对飞机结构故障进行维修。 3. 素质目标: 培养学生的沟通能力及团队协作精神; 培养学生良好的职业道德和严谨负责的工作态度; 培养学生的质	1. 蒙皮轻微损伤修理; 2. 蒙皮严重损伤修理; 3. 飞机构架轻微损伤修理; 4. 飞机构架严重损伤修理; 5. 密封结构修理; 6. 有机玻璃的修理; 7. 复合材料结构修理。	1. 可采用的教学方法主要有: 理实一体化法、引导文法、现场演示法、讨论法、项目法; 2. 将课程内容分成6个项目, 教学中以学生为主体, 老师在现场指导。 3. 将学生分组, 每组4-5人, 鼓励学生采用团队方式开展合作学习 4. 由学生通过讨论和协作, 逐一分析可能原因(包括原理和影响), 与客户(老师)进行维修方案讨论, 并提供成本预算说明。编制施工工艺, 正确选择工具和设备, 完成故障的诊断与排除、填写发动机进气道的维修方案表这样一个全过程。 5. 教学实施过程中, 可将软件仿真技术和实际故障诊断与修理结合起来; 6. 课程考核以过程考核为主。

课程名称	课程目标	教学内容	教学要求
	量意识；培养学生社会责任心、环保意识。		
通用航空器动力系统	<p>1.知识目标：能正确理解活塞式发动机的构造和工作原理；掌握活塞式发动机的进排气系统和散热系统，了解飞机附件维修相关的技术文件的查阅途径、使用方法及其适用范围。按照发动机的典型故障现象，分析所涉及的故障部位，形成可能的故障原因列表，并制定故障原因逐步诊断与排除的操作计划；遵守维修工艺规范，按计划实施逐步诊断与排除发动机典型故障，能对典型发动机故障进行针对性的维修作业，完成维修任务。</p> <p>2.能力目标：能够对活塞式发动机燃油系统进行维护；能够用正确方法对各部件附件及零件进行清洗；能够对活塞式发动机进行油封和启封；能够对活塞式发动机启动和指示系统进行维护；能够对活塞式发动机滑油系统进行维护；能够对发动机进行拆卸和安装；能够根据工艺规程来修理典型附件；能够正确使用相关工具和设备。</p> <p>3.素质目标：具有耐心细致、精益求精的工作态度，养成科学务实的工作作风；具有工程质量意识和工作规范意识，养成良好的职业行为习惯；具有安全生产、文明生产的工作作风；具有吃苦耐劳、团结协作、勇于创新的精神；具有良好的心理素质。培养学生社会责任心、环保意识。</p>	<p>1. 发动机的分解；</p> <p>2. 发动机各部件附件的清洗；</p> <p>3. 发动机油封和启封；</p> <p>4. 发动机滑油系统维护；</p> <p>5. 发动机启动系统维护；</p> <p>6. 发动机安装；</p>	<p>1. 可采用的教学方法主要有：理实一体化法、引导文法、现场演示法、讨论法、项目法；</p> <p>2. 将课程内容分成6个项目，教学中以学生为主体，老师在现场指导。</p> <p>3. 将学生分组，每组4-5人，鼓励学生采用团队方式开展合作学习</p> <p>4. 由学生通过讨论和协作，逐一分析可能原因（包括原理和影响），与客户（老师）进行维修方案讨论，并提供成本预算说明。编制施工工艺，正确选择工具和设备，完成故障的诊断与排除、填写发动机进气道的维修方案表这样一个全过程。</p> <p>5. 教学实施过程中，可将软件仿真技术和实际故障诊断与修理结合起来；</p> <p>6. 课程考核以过程考核为主。</p>
通用航空器电气系统	<p>1. 知识目标：掌握现代飞机电气系统的基本构成；了解直流电机、交流电机的基本结构和工作原理；掌握常见低压电器的结构、工作原理；掌握飞机直流电源系统的组成、工作原理、电气原理图的分析读图；掌握飞机交流电源系统的组成、工作原理、电气原理图的分析读图；了解飞机液压系统、起落架系统、飞行操纵系统、气源系统、空调系统、燃油系统、防火系统等各功能系统的基本电气原理图；掌握飞机电气系统的相关术语及英文缩写。</p> <p>2. 能力目标：能够分析读懂电气原理图；能够独立完成基本的电气原理图的绘制；能够检查分析飞机液压系统、起落架系统、飞行操纵系统、气源系统、空调系统、燃油系统、防火系统等各系统的电气原理图；能够根据电气原理图分析定位飞机液压系统、起落架系统、飞行操纵系统、气源系统、空调系统、燃油系统、防火系统等各系统的电气故障；</p> <p>3. 素质目标：具有耐心细致、精益求精</p>	<p>1. 飞机电气系统的基本结构；</p> <p>2. 导线及其连接装置；</p> <p>3. 航空电机；</p> <p>4. 飞机直流电源供电系统；</p> <p>5. 飞机交流电源供电系统；</p> <p>6. 飞机发动机电力起动设备；</p> <p>7. 飞机防冰与防雾系统；</p> <p>8. 飞机防火系统。</p>	<p>1. 可采用的教学方法主要有：项目分组法、情景教学法、讨论法、案例分析学习法、理实一体化教授法；</p> <p>2. 将课程内容分成8个项目，采用理实一体化教授法，以现场教学为主；</p> <p>3. 在部分项目中，将学生分组，每组5-6人，使用情景教学法和案例分析学习法，根据具体案例分角色分析实现情景再现。</p> <p>4. 可采用的教学手段主要有多媒体教学、影像资料、网上在线课程、现场教学等立体化教学手段，清晰、生动的向学生传授课程知识；</p> <p>5. 由于涉密的问题及飞机电气系统的复杂性，本课程大部分资料都来源与已公开的客机资料，网络资源和影像资料展示较为丰富；</p> <p>6. 通过项目分组，让学生分组模拟飞机故障排除的过程（发现故障-定位分析-查询手册（领取工卡）-领取工具及航材-排故-质量检验），加强学生的工作情景意识。</p> <p>7. 通过具体案例分析，让学生能学习到相关技能知识的同时，又能培</p>

课程名称	课程目标	教学内容	教学要求
	的工作态度,养成科学务实的工作作风;具有工程质量意识和工作规范意识,养成良好的职业行为习惯;具有安全生产、文明生产的安全意识;具有良好的心理素质,具有吃苦耐劳、团结协作、勇于创新的精神;培养学生作为空军机务的职业荣誉感和责任感。		养学生的工匠精神和航空人的荣誉感和责任感。 8. 采取过程考核40%+期末考试60%权重比的形式进行课程考核与评价。
直升机结构与系统	<p>1. 知识目标: 培养对活塞发动机和直升机的基本认知, 让学生了解飞机机体结构及飞机平衡的概念。了解直升机结构的基本构件; 了解发动机的安装; 掌握表面防护; 机身矫正和对称检查的方法。了解直升机冷气系统的基本组成和工作原理; 掌握直升机电源系统的维护; 应急设备的使用。</p> <p>2. 能力目标: 能调阅直升机结构图、掌握直升机结构损伤的检测方法和维修方法, 理解直升机各部位功能及原理, 并对故障进行维修; 能够独立运用手册、资料、软件、设备等工具, 对直升机结构故障进行检测与分析, 初步具有进行直升机故障分析与解决能力; 能够选用和更换蒙皮、构架, 并进行检验; 能够掌握各子系统的机构, 安装, 工作, 检测。</p> <p>3. 素质目标: 培养学生的沟通能力及团队协作精神; 培养学生良好的职业道德和严谨负责的工作态度; 培养学生的质量意识、安全意识; 培养学生社会责任心、环保意识。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 机体结构 2. 起落装置 3. 液压系统 4. 传动系统 5. 旋翼系统 6. 操作系统 7. 电源系统 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可采用的教学方法主要有: 理实一体化法、引导文法、现场演示法、讨论法、项目法; 2. 将课程内容分成6个项目, 教学中以学生为主体, 老师在现场指导。 3. 将学生分组, 每组4-5人, 鼓励学生采用团队方式开展合作学习 4. 由学生通过讨论和协作, 逐一分析可能原因(包括原理和影响), 与客户(老师)进行维修方案讨论, 并提供成本预算说明。编制施工工艺, 正确选择工具和设备, 完成故障的诊断与排除、填写发动机进气道的维修方案表这样一个全过程。 5. 教学实施过程中, 可将软件仿真技术和实际故障诊断与修理结合起来; 6. 课程考核以过程考核为主。
飞机构造	<p>1. 知识目标: 掌握固定翼飞机的基本结构; 掌握机翼、机身、安定面、飞行操纵面等结构部件的受力特点和构造特点; 了解飞机液压系统、起落架系统、飞行操纵系统、气源系统、空调系统、燃油系统等各功能系统的工作原理及系统组成; 掌握飞机各系统故障的分析定位方法; 了解飞机液压系统、起落架系统、飞行操纵系统、气源系统、空调系统、燃油系统等各功能系统主要部附件的工作原理、构造特点和常见故障。</p> <p>2. 能力目标: 能够检查发现飞机的结构损伤并正确描述损伤位置、损伤类型及损伤程度; 能够检查发现飞机液压系统、起落架系统、飞行操纵系统、气源系统、空调系统、燃油系统等各系统的故障; 能够根据故障隔离手册FIM(或故障排除手册TSM)分析定位飞机液压系统、起落架系统、飞行操纵系统、气源系统、空调系统、燃油系统等各系统的故障部附件; 能够通过查阅飞机维修手册AMM找到飞机故障部附件的拆卸、安装、检验以及试验的具体实施步骤。</p> <p>3. 素质目标: 具有耐心细致、精益求精</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 飞机的基本结构; 2. 飞机液压系统的工作原理、系统组成及常见故障分析; 3. 起落架系统的工作原理、系统组成及常见故障分析; 4. 飞行操纵系统的工作原理、系统组成及常见故障分析; 5. 气源系统的工作原理、系统组成及常见故障分析; 6. 空调系统的工作原理、系统组成及常见故障分析; 7. 燃油系统的工作原理、系统组成及常见故障分析; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可采用的教学方法主要有: 工作任务驱动法、情景教学法、讨论法、案例学习法、理实一体化教授法; 将课程内容分成9个项目, 教学中以学生为主体, 老师在现场指导; 在部分项目中, 将学生分组, 每组5-6人, 使用情景教学法, 同一组的学生分别扮演飞机故障排除过程中的不同岗位角色。 2. 可采用的教学手段主要有多媒体教学、3D飞机维修仿真软件、影像资料、网上在线课程、现场教学等立体化教学手段, 清晰、生动的向学生传授课程知识; 2. 考虑飞机系统的复杂性, 可在课程中安排时间在校内飞机以及发动机实训室现场教学; . 通过工作任务驱动法, 让学生分组模拟飞机故障排除的过程(发现故障-定位分析-查询手册(领取工卡)-领取工具及航材-排故-质量检验), 加强学生的工作情景意识。在部分项目采用案例学习法, 分析一些著名空难事故背后的技术问题, 让学生在学习到

课程名称	课程目标	教学内容	教学要求
	的工作态度,养成科学务实的工作作风;具有工程质量意识和工作规范意识,养成良好的职业行为习惯;具有安全生产、文明生产的安全意识;具有良好的心理素质,具有吃苦耐劳、团结协作、勇于创新的精神;对中外航空工业的技术差距有客观的认识,清楚地知道处于世界垄断地位的飞机和发动机制造商对他国的技术封锁,培养学生自尊自信自强的民族精神;培养学生作为飞机维修人员的职业荣誉感和责任感。		相关飞机系统知识的同时,了解国外飞机制造商在发展进步的过程中曾经犯过的一些重大错误以及作为世界航空业寡头处理问题时表现出的傲慢态度,培养学生自尊自信自强的民族精神。 3. 采取过程考核+期末考试分别占40%和60%权重比的形式进行课程考核与评价。
通用航空器专业英语	1. 知识目标:了解通用航空英文资料的翻译和阅读的基本知识、要领;掌握航空类的专业词汇、缩写、特殊称谓;掌握英文论文的书写格式及英文论文摘要的写作技巧;掌握汉英语序的对比、英汉互译的要领;掌握航空英文资料的查阅方法。 2. 能力目标:具备能够进行英汉互译和语法分析的能力;具有翻译和阅读飞机维修手册资料 and 手册的能力;具有专业英语自学的能力和查阅资料的能力;具有看懂语言难度中等的本专业文献或与本专业有关的资料的能力;具有涉及航空维修业务的相对简单的日常语言的对话和翻译能力;具有使用本专业有关的英文版软件的能力。 3. 素质目标:具有严谨的学习态度,良好的学习习惯;具有诚信、敬业、科学、严谨的工作态度;具有耐心细致、精益求精的工作态度,养成科学务实的工作作风;具有爱岗敬业、吃苦耐劳、科学严谨的工作作风,具有良好的心理素质,具有吃苦耐劳、团结协作、勇于创新的精神;具有人际沟通能力与团队协作意识;具有良好的工作责任心和职业道德。	1. 通用航空器专业词汇;通 2. 用航空器结构; 3. 燃油系统; 4. 电源系统; 5. 液压系统; 6. 启动系统; 7. 导航系统; 8. 英汉互译的技巧; 9. 英文写作、英文论文摘要的书写格式和技巧。	1. 可采用的教学手段主要有多媒体教学、飞机参观、维修手册、影像资料、网络资源库等立体化教学手段,清晰、生动的向学生传授课程知识; 2. 考虑学生英语基础薄弱,本课程中插入飞机维修的英文视频,在真实语境下让学生学习专业英语; 3. 通过5-6人分小组,分角色模拟维修环境,锻炼学生说与听; 4. 采取过程考核40%+期末考试60%权重比的形式进行课程考核与评价。

(3) 集中实训课程

课程名称	课程目标	教学内容	教学要求
液压系统装调实训	1. 知识目标:了解电气控制与液压控制技术的联系;掌握溢流阀的种类和作用 and 图形符号,能够区别不同系统中溢流阀的功能;能够根据项目要求设计磨床工作台自动往复系统;熟悉气动基本回路的构成和性能,了解回路的功能;学会阀件的选择和系统的正确连接方法; 2. 能力目标:掌握换向阀的功能、工作原理、结构、操纵方式和常用滑阀中位机能特点及其在回路中的应用;掌握气压系统图的分析步骤,对典型回路进行分析的能力;认识一般复杂程度的气压回路、进行连接、调试维护能力;能够根据液压与气动系统回路图纸,选择阀并进行连接和调试的能力;选择能够根	1. 液压与气压阀的选择、拆装和清理; 2. 选择液压元件并连接油路; 3. 根据气动图选择电气元件并连接控制电路; 4. 完成液压和气动回路的检查和调试工作; 5. 根据要求,设计液压和气动系统图。	1. 教学方法:采用任务单法、讨论法、案例学习法、理实一体化教学法;将学生分组,每组4-5人,团队合作连接液压和气动系统图纸,并共同检查和调试。 2. 教学手段:主要有多媒体、影像资料、网络资源库等立体化教学手段,清晰、生动的向学生传授课程知识;实践中,教师先演示、讲解原理和注意事项,学生再进行实操,教师在旁进行指导; 3. 考核评价:采取形成性考核+终结性考核分别占70%和30%权重比的形式进行课程考核与评价。不仅要考核学生的学习态度和学习效果,还

课程名称	课程目标	教学内容	教学要求
	<p>据项目要求设计挖掘机动臂液压系统油路和电路。</p> <p>3. 素质目标：培养学生在实践中文明操作，元件的合理摆放，具备职业能力与职业道德；使学生具备正确的价值观与评定事物的能力，具备一定的语言表达能力以及与人交往沟通的能力；培养学生的团队合作精神，激发学生的创新潜能，提高学生的实践能力。</p>		要考核作品质量。不仅要采用老师评价，还要充分采用学生互评方式。
机械制图专周	<p>1. 知识目标：掌握常用的制图国家标准及其有关规定；掌握正投影法的基本原理及其应用；掌握三视图的形成及其对应关系；掌握机件表达方法的综合应用；掌握零件图的内容和画图方法；掌握装配图的内容和画图方法。</p> <p>2. 能力目标：培养空间想象能力和思维能力；熟练使用绘图工具的能力，具备一定的计算机绘图能力；培养具有绘制和识读中等复杂程度机械图样的基本能力；培养具备查阅标准和技术资料的能力。</p> <p>3. 素质目标：培养认真负责的工作态度和一丝不苟的工作作风；具有独立思考能力和团队合作精神；具备自主学习能力和创新能力；具有良好的心理与身体素质，具有适应不同职业岗位需求的能力等。</p>	<p>1. 国家标准关于制图的一般规定；</p> <p>2. 三视图的形成及其对应关系；</p> <p>3. 组合体三视图的画图方法；</p> <p>4. 机件表达方法的综合应用；</p> <p>5. 标准件及常用件的查表和计算方法；</p> <p>6. 零件测绘和零件图的画法；</p> <p>7. 部件测绘和装配图的画法。</p>	<p>1. 采用“理论讲解课堂讨论+画图实践”的理实一体化教学模式；</p> <p>2. 教学方法与手段：（1）项目教学法：师生通过完成一个完整的项目工作达到实践教学目标；（2）“互联网+”教学法：通过线上资源开展网络课程学习，让学生自主学习，考核通过获取学分；（3）情景教学法：通过设计情景让学生参与其中，进行沉浸式的体验；</p> <p>3. 教学资源：教材及习题册、微课教学视频、多媒体教学课件（如PPT课件、图片、音频、习题库、作业库、试题库等）、学习通网络教学平台、微信公众号等；</p> <p>3. 考核要求：采用过程考核（课堂）+终结考核（考试）方式进行课程考核与评价。过程考核占课程总成绩的60%，终结性考核占40%。</p>
机械设计基础课程设计	<p>1. 知识目标：掌握带式运输机的机械传动装置方案设计及方案优化的要求、步骤和方法；掌握传动装置的运动参数和动力参数的计算方法；掌握设计带传动、齿轮传动的方法与设计过程；掌握轴及支承件的结构设计方法；掌握带式运输机的机械传动装置的润滑与密封装置的设计；掌握减速器装配图的设计过程与绘制；掌握轴、齿轮零件图的设计过程与绘制；掌握带式运输机的机械传动装置说明书的撰写方法；了解常用机械传动装置的先进设计方法。</p> <p>2. 能力目标：具有设计带式运输机的机械传动装置方案及方案优化的能力；具有计算传动装置的运动参数和动力参数的能力；具有设计带传动、齿轮传动、轴系的能力；具有能综合运用机械制图、公差、工程力学等知识设计带式运输机构传动装置的能力；具有绘制减速器装配图的能力，具有绘制轴、齿轮零件图的能力；具有查阅标准、手册、图册和有关技术资料的能力；具有撰写带式运输机的机械传动装置计算说明书的能力；具有应用先进的设计方法进行创新设计的能力。</p> <p>3. 素质目标：具有严谨的学习态度，良好的学习习惯；具有诚信、敬业、科学、</p>	<p>1. 带式运输机的机械传动装置方案设计及方案优化；</p> <p>2. 传动装置的运动参数和动力参数的计算；</p> <p>3. 带传动的设计、齿轮传动的设计；</p> <p>4. 轴系的设计，联轴器的计算与选择，轴承的计算与选择；</p> <p>5. 减速器装配图的设计与绘制；</p> <p>6. 轴、齿轮零件图的绘制；</p> <p>7. 带式运输机的机械传动装置设计说明书的撰写；</p> <p>8. 设计资料整理与答辩。</p>	<p>1. 教学方法：采用任务单法、讨论法、案例学习法、理实一体化教学法；教学中以学生为主体，老师在现场指导。将学生分组，每组4-5人，鼓励学生采用团队方式开展合作学习。</p> <p>2. 教学手段：主要有多媒体教学、工厂及实训室参观、影像资料、网络资源库等立体化教学手段，清晰、生动的向学生传授课程知识；学生在课程设计过程中实时现场参观机械设计实训中心，获取感性认识；激化学生的创新力。</p> <p>3. 考核评价：采取形成性考核+终结性考核分别占70%和30%权重比的形式进行课程考核与评价。不仅要考核学生的学习态度和学习效果，还要考核作品质量。不仅要采用老师评价，还要充分采用学生互评方式。</p>

课程名称	课程目标	教学内容	教学要求
	严谨的工作态度；具有航空产品“质量就是生命”的质量意识；具有爱岗敬业、吃苦耐劳、科学严谨的工作作风；具有安全、效率、降低噪音和减小污染的环保意识；具有人际沟通能力与团队协作意识；具有良好的工作责任心和职业道德。		
钳工实训	<p>1. 知识目标：了解钳工的工艺范围、应用及安全技术知识；初步熟悉钳工的工作内容，掌握其基本操作技能，能独立制作钳工一般工具和产品零件；</p> <p>2. 能力目标：能够正确使用钳工的常用工具、量具，掌握钳工的一般操作方法，能够按图纸加工形状简单的零件成品，懂得一般的安装和维修知识；</p> <p>3. 素质目标：使学生了解钳工在生产中的地位和作用，增强热爱专业的自觉性，培养学生认真负责，一丝不苟的工作作风，树立正确的劳动观念；培养学生在工作中追求敬业、精益求精、专注、创新的工匠精神，树立正确的劳动观念 1. 培养学生安全意识、6S 管理、思政教育，培养学生工匠精神。</p>	<p>1. 钳工基础知识；</p> <p>2. 安全教育；</p> <p>3. 6S 管理、思政教育、培养学生工匠精神；</p> <p>4. 金属的锯削、錾削、锉削；</p> <p>5. 划线、钻孔、扩孔和铰孔、攻螺纹与套螺纹；</p> <p>6. 钳工加工工序与工艺及刀具、量具相关知识；</p> <p>7. 钻床结构及其功能介绍；</p> <p>8. 刀具的选用及维护；</p> <p>9. 钻头的刃磨；</p> <p>10. 手锤及简单平面的加工；</p> <p>11. 曲面的加工及检测；</p> <p>12. 凹凸体暗配的加工及检测；</p> <p>13. T 型对配的加工及检测；</p> <p>14. 六方螺母的加工及检测；</p> <p>15. 分度头的使用；</p> <p>16. 简单零件的装配；</p> <p>17. 钳工相关的加工工序及工艺测验。</p>	<p>1. 采用“理论讲解-现场演示-实操训练-结果考核-问题修正”的闭环教学模式；</p> <p>2. 综合运用现场演示、案例分析、分组讨论、项目探究等多种教学方法与手段；</p> <p>3. 教学资源：教材、微课教学视频、多媒体教学课件（如 PPT 课件、图片、音频、习题库、作业库、试题库等）；</p> <p>4. 采取形成性考核+终结性考核分别占 60%和 40%权重比的形式进行课程考核与评价；</p>
控制线路装调实训	<p>1. 知识目标：掌握安全用电常识和提高电工安作业的基本素质；并能在工作中遵守电工安全操作规程。具有线路安装调试的能力；能够自行处理在装调过程中出现的问题。</p> <p>2. 能力目标：具有交流电机点动控制系统安装与调试的能力；具有交流电机连续控制系统的安装与调试能力；具有交流顺序控制系统装调的能力。</p> <p>3. 素质目标：培养学生安全意识、6S 管理、思政教育，培养学生工匠精神；增强学生热爱专业的自觉性，培养学生认真负责、一丝不苟、不怕吃苦的工作作风，树立正确的劳动观念，养成良好的职业行为习惯。</p>	<p>1. 三相交流电动机点动控制系统的安装与调试；</p> <p>2. 三相交流电动机连续控制系统的安装与调试；</p> <p>3. 三相交流电动机顺序控制系统的安装与调试；</p> <p>4. 抢答器控制系统的安装与调试</p>	<p>1. 采用“理论讲解-现场演示-实操训练-结果考核-问题修正”的闭环教学模式；</p> <p>2. 综合运用现场演示、案例分析、分组讨论、项目探究等多种教学方法与手段；</p> <p>3. 教学资源：教材、微课教学视频、多媒体教学课件（如 PPT 课件、图片、音频、习题库、作业库、试题库等）；</p> <p>4. 采取形成性考核+终结性考核分别占 60%和 40%权重比的形式进行课程考核与评价；</p>
控制线路排故实训	<p>1. 知识目标：掌握安全用电常识和提高电工安作业的基本知识；并能在工作中遵守电工安全操作规程。</p> <p>2. 能力目标：具有常用线路的故障检修能力；具有常见线路的故障排故能力；掌握常见的维修方法；掌握常见电路的</p>	<p>1. 常见常用电工工具、电工仪表；</p> <p>2. 常见各类故障现象；</p> <p>3. 常见仪表的维修方法；</p> <p>4. 控制电路的工作原理；</p> <p>5. 控制线路的各类故障</p>	<p>1. 采用“理论讲解-现场演示-实操训练-结果考核-问题修正”的闭环教学模式；</p> <p>2. 综合运用现场演示、案例分析、分组讨论、项目探究等多种教学方法与手段；</p>

课程名称	课程目标	教学内容	教学要求
	工作原理。 3. 素质目标：培养学生安全意识、6S 管理、思政教育，培养学生工匠精神；增强学生热爱专业的自觉性，培养学生认真负责、一丝不苟、不怕吃苦的工作作风，树立正确的劳动观念，养成良好的职业行为习惯。	分析。	3. 教学资源：教材、微课教学视频、多媒体教学课件（如 PPT 课件、图片、音频、习题库、作业库、试题库等）； 4. 采取形成性考核+终结性考核分别占 60%和 40%权重比的形式进行课程考核与评价；
机工实训（普车普铣）	1. 知识目标：了解车削加工和铣削加工的基本技能及车床的常用型号、基本结构、传动方式、机床附件、刀具、量具、工件装夹方式和加工范围等情况。 2. 能力目标：掌握车削加工和铣削加工的基本技能，能独立完成简单零件的加工。 3. 素质目标：具有安全意识，遵守 6S 管理规范，培养学生认真负责、一丝不苟、不怕吃苦的工作作风，树立正确的劳动观念，养成良好的职业行为习惯。	1. 安全教育； 2. 6S 管理； 3. 车工加工范围； 4. 车削原理及刀具刃磨、量具相关知识； 5. 车床结构及其功能介绍，车床大、中拖板正反行程摇动； 6. 安装刀具； 7. 台阶轴粗加工； 8. 台阶轴精加工； 9. 铣工基础知识； 10. 铣削原理及刀具、量具相关知识； 11. 铣床结构及其功能介绍； 12. 铣刀装卸及平口虎钳校正； 13. 平面的铣削及矩形工件的加工； 14. 直角沟槽的铣削； 15. 斜面的铣削。	1. 采用“理论讲解-现场演示-实操训练-结果考核-问题修正”的闭环教学模式； 2. 综合运用现场演示、案例分析、分组讨论、项目探究等多种教学方法与手段； 3. 教学资源：教材、微课教学视频、多媒体教学课件（如 PPT 课件、图片、音频、习题库、作业库、试题库等）； 4. 采取形成性考核+终结性考核分别占 60%和 40%权重比的形式进行课程考核与评价。
专业技能综合实训	1. 知识目标：掌握零件图的识读，工卡的识读及工卡的技术规范；掌握常用量具的使用和读数；能根据零件图确定加工次序、工序内容；掌握飞机结构修理常用铆接装配方法；掌握铆接件边距、排距与铆距的设计计算；了解胶接及胶接的原理、工艺和应用；掌握螺纹紧固件防松的原理和措施；掌握常用拆装工具的正确选用；掌握紧固件正确拆装的方法和次序；了解螺纹紧固件拆装及保险实施安全注意事项； 2. 能力目标：根据工卡要求完成机械零件的加工；根据工卡要求完成指定螺纹紧固件的拆卸与安装；根据不同形式的螺纹紧固件选用不同的防松方法；根据工卡要求完成工件的铆接修配；能利用划线平台和划针等工具对工件进行划线；能合理选择和使用刀具和夹具；能合理选择和使用风钻和铆枪；具备锯削、锉削、錾削、钻孔等基本操作技能；能利用常规量具，正确检测工件的尺寸公差、几何公差和表面粗糙度；正确掌握剪钳、尖嘴钳、保险钳和卡簧钳的使用；掌握单股保险、双股保险、快速打保险的方法；掌握开口销、止动垫片、内卡簧、外卡簧的实施方法；根据不同工作	1. 机械零件手工加工； 2. 铆接装配； 3. 常用紧固件的拆装； 4. 单股保险、双股保险、开口销、止动垫片和卡簧的安装实施。	1. 可采用的教学方法主要有：任务单法、讨论法、案例学习法、理实一体化教授法、实练法； 2. 将课程内容分成6个项目，教师先演示教学，教学中以学生为主体，老师在现场指导。 3. 将学生分组，每组4-5人，操作完成后由组内成员评价，并指出问题，后续改进。 4. 可采用的教学手段主要有多媒体教学、工厂参观、等教学手段，清晰、生动的向学生传授课程知识； 5. 现场教学； 6. 通过实训，掌握课程所涉及的知识技能，让学生养成良好的工作习惯、工作作风，从而为今后进入企业打下良好的基础。 7. 采取形成性考核+终结性考核分别占 70%和 30%权重比的形式进行课程考核与评价。

课程名称	课程目标	教学内容	教学要求
	<p>位置和区域,进行紧固件的拆装和保险实施;</p> <p>3.素质目标:具有严谨的学习态度,良好的学习习惯;具严谨、耐心、细致的工作态度,爱岗敬业;具有安全、质量、效率和环保意识;具有人际沟通能力与团队协作意识;具有良好的工作责任心和职业道德。具有较强的安全生产、环境保护意识,工作中严格要求自己,执行6S生产要求。</p>		
通用飞机修理实训(下厂实训)	<p>1.知识目标:掌握维修工具的使用方法,并能够正确阅读飞机手册、工作单;掌握飞机维修岗位的工作能力需求,通过阅读技术文件能对常见和多发性故障进行分析;掌握各组成部分,各组成部件的作用、特点,以及各部件拆卸、质量检测、维修、装配的工艺规程;掌握零部件的防锈、封存和洗涤方法、螺纹连接件的预紧及防松方法、各种配合的装配方法、滚动轴承的装配方法;</p> <p>2.能力目标:能阅读和读懂飞机手册、工作单、维修、装配工艺规程;能够根据工艺规程,进行维修、装配前的准备工作:准备工艺技术文件、准备通用有专用的工装夹具、量具及设备;能够完成零、部件的防锈、封存和洗涤工作、能够使用工具完成螺纹连接件的预紧及防松工作、能够完成各种配合表面的装配、能够完成滚动轴承的装配;能够利用检具,检测飞机各部件装配的精度,并能进行调试。</p> <p>3.素质目标:具有严谨的学习态度,良好的学习习惯;具有诚信、敬业、科学、严谨的工作态度;具有航空产品“质量就是生命”的质量意识;具有人际沟通能力与团队协作意识;具有良好的工作责任心和职业道德。</p>	<p>1. 零部件的防锈、封存、洗涤与标印;</p> <p>2. 螺纹连接件的装配与防松;</p> <p>3. 滚动轴承的更换、装配与调试;</p> <p>4. 机身的裂纹检测,蒙皮、隔框的拆卸、维修、装配与调试;</p> <p>5. 机翼的裂纹检测,舵面的拆卸、维修、装配与调试;</p> <p>6. 尾翼的裂纹检测、舵面的拆卸、维修、装配与调试;</p> <p>7. 起落架轮胎、支柱的检测、拆卸、维修、装配与调试;</p>	<p>1. 可采用的教学方法主要有:理实一体化教学法、现场参观考察法、实练法;教学中以学生为主体,结合工厂的设备,老师和工人师傅在现场一起指导;</p> <p>2. 将学生分组,每组4-5人,鼓励学生采用团队方式开展合作学习。可采用的教学手段主要有多媒体教学、工厂及实训室参观、影像资料、网络资源库等立体化教学手段,清晰、生动的向学生传授课程知识;通过航空发动机维修厂的实训中心实现理实一体化教学,从而掌握航空发动机的维修知识和技能;</p> <p>3. 采取形成性考核+终结性考核分别占70%和30%权重比的形式进行课程考核与评价。不仅要考核学生的学习态度和学习效果,还要考核作品质量。不仅要采用老师评价,还要充分采用学生互评方式。</p>
标准管路施工实训	<p>1.知识目标:解国军标GJB的飞机燃油管路、冷气管路、液压管路、滑油管路、氧气管路、灭火管路等管路的颜色区分;认识欧美飞机的燃油管路、气源管路、液压管路、滑油管路、氧气管路、灭火管路等管路的标识带;了解飞机软管的材料种类以及各种材料软管的适用场合;了解飞机硬管的材料种类以及各种材料硬管的适用场合;了解飞机硬管的接头种类及接头的构造形式;了解飞机硬管扩口接头的制作方法;了解飞机管路的拆装流程;了解飞机管路的密封性试验流程。</p> <p>2.能力目标:能够通过管路颜色或标识带辨认管路的种类;能够根据不同使用场合正确选用管路材料;能够按照工卡的要求完成硬管的切管、弯管以及扩口接头的制作;能够通过查阅国军标GJB</p>	<p>1. 飞机管路标准施工的安全文明教育;</p> <p>2. 飞机软硬管路的认识;</p> <p>3. 飞机硬管的切管操作;</p> <p>4. 飞机硬管的弯管操作;</p> <p>5. 飞机硬管的扩口接头制作;</p> <p>6. 飞机硬管的综合制作;</p> <p>7. 飞机管路的拆卸与安装;</p> <p>8. 飞机管路的密封性试验</p>	<p>1. 可采用的教学方法主要有:工作任务驱动法、情景教学法、案例学习法、理实一体化教授法;将课程内容分成8个项目,教学中以学生为主体,老师在现场指导;.将学生分组,每组5-6人,使用工作任务驱动法,同一组的学生团结协作,一起完成工卡要求的飞机硬管综合制作,制作成品在台架上进行拆卸与安装,并进行密封性试验;</p> <p>2. 可采用的教学手段主要有多媒体教学、影像资料、网上在线课程、现场教学等立体化教学手段,清晰、生动的向学生传授课程知识;学生开始实训前,必须完成网上在线课程中安全文明教育部分的学习;前4课时安排多媒体教室,完成飞机管路标准施工的安全文明教育后,</p>

课程名称	课程目标	教学内容	教学要求
	<p>文件或飞机维修手册AMM找到相关管路的安装力矩值；能够正确拆卸和安装飞机管路并通过加压试验检验管路连接的密封性；能够检查发现管路未正确安装的现象。</p> <p>3. 素质目标：具有耐心细致、精益求精的工作态度,养成科学务实的工作作风；具有工程质量意识和工作规范意识，养成良好的职业行为习惯；.具有安全生产、文明生产的安全意识；具有良好的心理素质，不怕困难，迎难而上；具有吃苦耐劳、团结协作、勇于挑战的精神；培养学生作为飞机维修人员的职业荣誉感和责任感。</p>		<p>进行安全文明教育考试；</p> <p>通过工作任务驱动法，让学生分组完成工作任务，加强学生的情景意识，培养学生的团队合作精神；</p> <p>3. 学生经过飞机管路标准施工实训安全文明教育培训，参加安全文明教育考试达到90分方可参与后续实训项目。本课程各环节考核评价的权重比为：安全文明教育考试10%+过程考核50%+产品质量考核40%。</p>
航空紧固件与保险实训	<p>1. 知识目标：掌握螺纹紧固件防松的原理和措施；.掌握常用拆装工具的正确选用；掌握紧固件正确拆装的方法和次序；了解螺纹紧固件拆装及保险实施安全注意事项；掌握工卡的识读及工卡的技术规范；</p> <p>2. 能力目标：根据工卡要求完成指定螺纹紧固件的拆卸与安装；根据不同形式的螺纹紧固件选用不同的防松方法；正确掌握剪钳、尖嘴钳、保险钳和卡簧钳的使用；掌握单股保险、双股保险、快速打保险的方法；掌握开口销、止动垫片、内卡簧、外卡簧的实施方法；根据不同工作未知和区域，进行紧固件的拆装和保险实施；</p> <p>3. 素质目标：具有严谨的学习态度，良好的学习习惯；具严谨、耐心、细致的工作态度，爱岗敬业；具有安全、质量、效率和环保意识；具有人际沟通能力与团队协作意识；具有良好的工作责任心和职业道德。</p>	<p>1. 常用拆装工具和力矩扳手的使用；</p> <p>2. 常用保险实施工具的使用；</p> <p>3. 根据工卡拆装紧固件；</p> <p>4. 单股保险、双股保险、开口销、止动垫片和卡簧的安装实施。</p>	<p>1. 可采用的教学方法主要有：任务单法、讨论法、案例学习法、理实一体化教授法、实练法；</p> <p>2. 将课程内容分成6个项目，教师先演示教学，教学中以学生为主体，老师在现场指导。</p> <p>3. 将学生分组，每组4-5人，操作完成后由组内成员评价，并指出问题，后续改进。</p> <p>4. 可采用的教学手段主要有多媒体教学、工厂参观、等教学手段，清晰、生动的向学生传授课程知识；</p> <p>5. 现场教学；</p> <p>6. 通过实训，掌握课程所涉及的知识和技能，让学生养成良好的工作习惯、工作作风，从而为今后进入企业打下良好的基础。</p> <p>7. 采取形成性考核+终结性考核分别占70%和30%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>
钣金实训	<p>1. 知识目标：掌握钣金材料的力学性能指标及含义、钣金塑性变形对组织和性能的影响。</p> <p>2. 能力目标：掌握钣金材料的剪切；掌握钣金材料的放边和收边；掌握钣金材料的修配。</p> <p>3. 素质目标：具有良好的心理与身体素质，能适应艰苦工作需要；具有适应不同职业岗位需求和国际化交流的能力等。</p>	<p>1. 航空钣金力学性能的认识；</p> <p>2. 钣金件的剪切方法；</p> <p>3. 钣金件的修配方法；</p> <p>4. 钣金件的放边方法；</p> <p>5. 钣金件的收边方法；</p> <p>6. 常用航空钣金件修补方法。</p>	<p>1. 采用“理论讲解+实验”的一体化教学模式；</p> <p>2. 运用现场教学、案例教学、讨论式教学、探究式教学等多种教学方法；</p> <p>3. 充分利用信息化教学资源，开发学生自主学习课程教学资源库；</p> <p>4. 采取形成性考核+终结性考核分别占70%和30%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>
铆接实训	<p>1. 知识目标：掌握铆接的原理和措施；掌握常用铆接工具的正确选用；掌握铆接正确拆装的方法和次序；了解铆钉拆装及保险实施安全注意事项；掌握工卡的识读及工卡的技术规范。</p> <p>2. 能力目标：根据工卡要求完成指定铆钉的拆卸与安装；根据不同形式的铆接选用不同的铆接方式；正确掌握顶铁、</p>	<p>1. 常用铆钉拆装工具的使用；</p> <p>2. 常用钻孔实施工具的使用；</p> <p>3. 根据工卡拆装铆钉；</p> <p>4. 圆头铆接、沉头铆接、半沉头铆接的实施。。</p>	<p>1. 可采用的教学方法主要有：任务单法、讨论法、案例学习法、理实一体化教授法、实练法；将课程内容分成6个项目，教师先演示教学，教学中以学生为主体，老师在现场指导；将学生分组，每组4-5人，操作完成后由组内成员评价，并指出问题，后续改进；</p>

课程名称	课程目标	教学内容	教学要求
	<p>风钻、划窝器和大力钳的使用；掌握圆头铆接、沉头铆接、半沉头铆接的方法；掌握锉刀、定位销、钻头等的工具的使用方法；根据不同工作未知和区域，进行铆钉的拆装和保险实施。</p> <p>3. 素质目标：具有严谨的学习态度，良好的学习习惯；具严谨、耐心、细致的工作态度，爱岗敬业；具有安全、质量、效率和环保意识；具有人际沟通能力与团队协作意识；具有良好的工作责任心和职业道德。</p>		<p>2. 可采用的教学手段主要有多媒体教学、实际操作、工厂参观、等教学手段，清晰、生动的向学生传授课程知识；现场教学；通过实训，掌握课程所涉及的知识 and 技能，让学生养成良好的工作习惯、工作作风，从而为今后进入企业打下良好的基础；</p> <p>3. 采取形成性考核+终结性考核分别占70%和30%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>
顶岗实习	<p>1. 知识目标：掌握通用飞机维修企业的安全知识，熟悉安全操作规程和安全法规；了解实习企业的规模、组织结构和业务状况，熟悉企业制度和员工守则；了解实习企业关于工作保密的要求；了解中国航空工业的发展历史；了解实习企业的设施分布，了解相关的技术文件、设备和工具的存放位置；掌握实习岗位相关工具设备的使用方法；了解实习岗位的工作流程，掌握实习工作岗位的专业知识。</p> <p>2. 能力目标：能够严格遵守安全操作规程和安全法规，避免人身伤害或设备、飞机受损；能够严格遵守保密规定，不泄露国家或企业机密；能够适应企业的工作和作息规律，能承受实习岗位的劳动强度；能够与领导、同事正常沟通，主动、虚心接受师傅的指导；能够正确地使用工具、设备，正确地使用维修手册、维修卷宗、工卡、工艺规程等相关技术文件；熟练掌握通用飞机修理基本操作技能；能够在师傅指导下完成飞机的日常维护工作；能够在师傅指导下，根据相关技术文件对飞机一般部件进行拆装。</p> <p>3. 素质目标：具有安全生产、文明生产的安全意识；具有保密意识；具有诚实谦虚的学习态度，养成求真务实的工作作风；具有良好的心理素质，具有耐心细致、严谨认真、精益求精、勇于创新的工匠精神；完成从学生到技术员的角色心理转换，为进入企业做好准备；培养学生航空报国的职业荣誉感和责任感。</p>	<p>1. 安全、保密教育；</p> <p>2. 中国航空工业发展历史及企业认识；</p> <p>3. 熟悉生产环境和设施设备；</p> <p>4. 轮岗见习；</p> <p>5. 通用飞机维修顶岗；</p> <p>6. 通用飞机部附件维修顶岗；</p> <p>7. 实习总结。</p>	<p>1. 可采用的教学方法主要有：工作任务驱动法、情景教学法、案例学习法；</p> <p>2. 实习地点以学生意向性就业企业或行业为主。教学和训练全部在企业进行，指导老师提供必要的工作任务，在真实的工作环境中，以实际工作过程为导向，以学生实际动手为主要教学途径，让学生在实践中提高专业技能，实现学生的跟岗直至顶岗作业；</p> <p>3. 实习过程以学生为主体，企业指导老师负责实习技术指导，学校老师负责学生实习的管理。学生应定期提交顶岗实习笔记给学校老师并反馈实习情况。学校老师应及时阅读点评顶岗实习笔记，并解决学生反馈的问题。企业指导老师在实习过程中指导学生并考核学生遵守劳动纪律情况、工作态度、专业技能水平和工作任务完成情况。</p> <p>4. 可采用的教学手段主要有多媒体教学、影像资料、现场教学等立体化教学手段，清晰、生动的向学生传授知识和技能；</p> <p>5. 考核内容及各部分权重比：顶岗实习笔记30%+工作过程企业考核评价50%+顶岗实习报告20%。</p>
毕业设计答辩	<p>1. 知识目标：熟悉飞机故障排除的一般方法和流程；掌握飞机结构、飞机各系统的组成与原理、航空发动机的构造与原理、航空发动机的装配与调试等专业知识；掌握飞机维修相关技术手册的使用方法；了解飞机维修工艺规程（或称工卡、工单）的行业规范和制作流程；掌握专业文献检索的方法；掌握办公软件和绘图软件的使用方法。</p> <p>2. 能力目标：具有查询和阅读飞机维修</p>	<p>1. 选题；</p> <p>2. 开题；</p> <p>3. 课题分析研究（或实践）；</p> <p>4. 中期检查；</p> <p>5. 工艺规程的制定；</p> <p>6. 毕业设计说明书的编写；</p> <p>7. 工艺规程和毕业设计说明书的修改完善；</p>	<p>1. 可采用的教学方法主要有：工作任务驱动法、情景教学法、案例学习法；</p> <p>2. 毕业设计的选题以航空公司和维修基地实际遇到的飞机故障为主，以实际工作过程为导向，要求学生完成发现故障-分析故障-排除故障的工作过程，编制出符合行业规范的工艺规程，并编写编写毕业设计说明书，要求学生清晰地描述飞机</p>

课程名称	课程目标	教学内容	教学要求
	<p>专业相关中英文技术手册和文献的能力；具有飞机维修管理的基本能力；具有检查发现飞机故障的能力；能够通过查询相关技术手册列出飞机故障的若干种可能原因，并依靠专业知识定位故障部件；具有编制飞机维修工艺规程的能力；具有使用办公软件和制图软件编写毕业设计说明书的能力；能够清晰地描述飞机故障分析和排除的思路并说明工艺规程制定的依据。</p> <p>3. 素质目标：具有安全生产、文明生产的安全意识和保密意识；具有严谨的逻辑思维能力和准确的文字表达能力；具有诚实谦虚的学习态度，养成求真务实的工作作风；具有良好的心理素质，能够经受挫折，不言放弃，不断进取；培养学生航空报国的职业荣誉感和责任感。</p>	<p>8. 毕业设计评阅；</p> <p>9. 毕业设计答辩及综合成绩评定；</p> <p>10. 毕业设计成果上传至学院网站。</p>	<p>故障分析和排除的思路并说明工艺规程制定的依据。</p> <p>3. 毕业设计过程实行企业指导老师和学校指导老师双导师制。企业指导老师负责搜集飞机实际运营中出现的故障案例作为毕业设计课题，并作为主要技术指导，引导学生用正确的方法分析飞机故障，以相关技术手册为依据制定工艺规程。学校指导老师负责组织学生选题，下发毕业设计任务书，指导学生搜集参考资料，定期检查学生的工作进度及设计成果质量，答疑解惑，有计划地提出修改意见，做好毕业设计指导过程的记录，指导学生上传毕业设计成果到指定网站。</p> <p>4. 考核内容及各部分权重比：评阅成绩 70%+答辩成绩 30%。</p>

(4) 专业选修课程

课程名称	课程目标	教学内容	教学要求
三维 CAD 软件建模 (CATIA)	<p>1. 知识目标：掌握 CATIA 软件安装方法；掌握软件版本型号、掌握软件工作环境；掌握软件草图工作台、绘制草图的方法；掌握零件的三维实体建模；掌握零件的自由曲面绘图方法；掌握零件的装配；掌握机械工程图的与三维实体的转化。</p> <p>2. 能力目标：具有草图绘制的基本能力；具有根据图纸绘制出零件三维实体模型的能力；具有根据图纸绘制曲面零件的能力；具有装配多个零件到部件的能力；具有根据三维实体零件生成三视图的能力。</p> <p>3. 素质目标：具有耐心细致、精益求精的工作态度，养成科学务实的工作作风；具有工程质量意识和工作规范意识，养成良好的职业行为习惯；具有安全生产、文明生产的安全意识；具有良好的心理素质，具有吃苦耐劳、团结协作、勇于创新的精神；培养学生精益求精的工匠精神。</p>	<p>1. CATIA 软件的工作环境与设置；</p> <p>2. 草图模式与基本操纵；</p> <p>3. CATIA 基本特征与三维操纵；</p> <p>4. 零件基本装配设计；</p> <p>5. 线框与曲面设计；</p> <p>6. 创成式曲面设计；</p> <p>7. 自由曲面设计；</p> <p>8. CATIA 机械工程图绘制。</p>	<p>1. 以机房演示操纵为主线，引导学生掌握零件建模的思路；</p> <p>2. 以学生实际操纵为核心，将书本知识与真实零件有效融合；</p> <p>3. 以学生为主体，突出学生主体参与，增强学生学习兴趣；</p> <p>4. 一对一辅导讲授法、实际操纵演示法、录像回播。</p>
三维 CAD 软件建模 (SE)	<p>1. 知识目标：掌握 Solid Edge 软件安装方法；掌握软件版本型号、掌握软件工作环境；掌握软件草图工作台、绘制草图的方法；掌握零件的三维实体建模；掌握零件的自由曲面绘图方法；掌握零件的装配；掌握机械工程图的与三维实体的转化。</p> <p>2. 能力目标：具有草图绘制的基本能力；具有根据图</p>	<p>1. Solid Edge 软件的工作环境与设置。</p> <p>2. 草图模式与基本操纵。</p> <p>Solid Edge 基本特征与三维操纵。</p> <p>3. 零件基本建模设计。</p> <p>4. 复杂零件的曲面设计。</p> <p>5. 零件的装配设计。</p> <p>6. 装配体的爆炸动画设</p>	<p>1. 以机房演示操纵为主线，引导学生掌握零件建模的思路。</p> <p>2. 以学生实际操纵为核心，将书本知识与真实零件有效融合。</p> <p>3. 以学生为主体，突出学生主体参与，增强学生学习兴趣。</p> <p>4. 一对一辅导讲授法、实际操纵演示法、录像回播。</p>

课程名称	课程目标	教学内容	教学要求
	<p>纸绘制出零件三维实体模型的能力；具有根据图纸绘制曲面零件的能力；具有装配多个零件到部件的能力；具有根据三维实体零件生成三视图的能力。</p> <p>3. 素质目标： 具有耐心细致、精益求精的工作态度，养成科学务实的工作作风；具有工程质量意识和工作规范意识，养成良好的职业行为习惯；具有安全生产、文明生产的安全意识；具有良好的心理素质，具有吃苦耐劳、团结协作、勇于创新的精神；培养学生精益求精的工匠精神。</p>	<p>计。</p> <p>7.Solid Edge 机械绘图绘制。</p>	
人为因素与民航法规的认知与运用	<p>1. 知识目标：掌握民航法的含义、特性及发展历史；掌握空气空间的法律地位及领空主权；掌握民用航空器管理法律制度；掌握民用机场与出入境管理法律制度；了解民用航空保险法律制度。</p> <p>2. 能力目标：了解民航法的各项法规条款；具备正确乘坐民用航空器的相关知识；具备能够分析航空事故发生时相关人员承担的法律责任；具有民用航空保险意识，明白民航保险知识；了解机场工作人员法律上的责任与义务。</p> <p>3. 素质目标：具有严谨的学习态度，良好的学习习惯；具有诚信、敬业、科学、严谨的工作态度；具有耐心细致、精益求精的工作态度，养成科学务实的工作作风；具有爱岗敬业、吃苦耐劳、科学严谨的工作作风；具有良好的心理素质，具有吃苦耐劳、团结协作、勇于创新的精神；具有良好的人际沟通能力与团队协作意识；具有良好的工作责任心和职业道德。</p>	<p>1. 民航法的含义、特性及发展历史；</p> <p>2. 空气空间的法律地位及领空主权；</p> <p>3. 民用航空器管理法律制度；</p> <p>4. 民用航空人员管理法律制度；</p> <p>5. 民用机场与出入境管理法律制度；</p> <p>6. 民用航空保险法律制度。</p>	<p>1. 可采用的教学方法主要有：情景教学法、头脑风暴、任务单法、讨论法、案例学习法；将学生分组，每组5-6人，鼓励学生采用团队方式开展讨论合作学习；</p> <p>2. 可采用的教学手段主要有多媒体教学、工厂参观、等教学手段，清晰、生动的向学生传授课程知识；现场教学；通过实操，掌握课程所涉及的知识和技能，让学生养成良好的工作习惯、工作作风，从而为今后进入航空企业打下良好的基础；</p> <p>3. 采取形成性考核+终结性考核分别占 60%和 40%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>
智能制造技术	<p>1. 知识目标：掌握机电结合、多学科融合的综合系统分析，系统设计、制造和使用。掌握智能制造技术发展的新理论、新技术和最新发展趋势。</p> <p>3. 能力目标：掌握智能制造技术的基本理论和所涉及的基本方法，具有分析、选用和设计智能制造单元系统的能力。</p> <p>3. 素质目标：具有严谨的学习态度，良好的学习习惯；具有诚信、敬业、科学、严谨的工作态度；具有安全、质量、效率和环保意识；具有良好的人际沟通能力与团队协作意识；具有良好的工作责任心和职业道德。</p>	<p>1, 人工智能介绍。智能制造技术发展和意义；智能制造技术内涵、特种、目标及发展趋势。</p> <p>2. 智能设计。人工智能的确定性推理方法，机器人的学习，神经网络的知识。智能设计系统的产品模型，智能 CAD 系统的设计方法。</p> <p>3. 工艺智能规划与智能数据库。计算机辅助工艺规划及其智能化，切削智能数据库、磨削智能数据库、数控加工智能自动化编程。</p> <p>4. 制造过程的智能检测、诊断与控制。</p> <p>5. 智能制造系统。</p> <p>6. 智能制造装备。</p>	<p>1. 采用“理论讲解+实物观摩与现场观摩+实验”的一体化教学模式；通过智能模型结合理论相结合授课。</p> <p>2. 运用现场教学、案例教学、讨论式教学、探究式教学等多种教学方法；</p> <p>3. 充分利用信息化教学资源，开发学生自主学习课程教学资源库；</p> <p>4. 采取过程考核+写一篇智能制造综述论文，分别占 70%和 30%权重。</p>

课程名称	课程目标	教学内容	教学要求
机械制造技术	<p>1. 知识目标：了解《中国制造2025》发布的历史意义，了解我国制造产业的转型升级趋势，推动航空装配制造业的发展、促进中华民族的伟大复兴；掌握机械制造的方法，了解机械制造的全过程及其要求、步骤和方法；掌握机械制造基础知识，熟悉各类机械加工机床的性能特点，熟练解读机械加工图纸；掌握金属切削的基础知识，能确定切削用量三要素，熟悉常用的刀具材料；掌握机械加工设备、刀具、夹具、量具、检具及其它工艺装备的选用能力；掌握典型表面（外圆面、内孔面、平面）的加工方案；掌握轴系零件，如：轴、齿轮等零件的加工工艺规程编制，并具备制定典型零件加工方案的能力；了解常用加工机器的使用与维护方法；了解并认识现代制造新工艺，了解特种加工方法和精密加工方法。</p> <p>2. 能力目标：具有独自编制机械制造工艺的能力；能用编制好的加工工艺进行加工；具备对轴类、盘类、箱体类等典型零件设定加工方案，解决问题的能力；掌握螺栓、齿轮、键等标准零件的加工方法；具有查阅标准、手册、图册和有关技术资料的能力；具有分析、解决生产实际中一般技术问题的能力；具有应用先进的制造方法的能力。</p> <p>3. 素质目标：具有严谨的学习态度，良好的学习习惯；具有诚信、敬业、科学、严谨的工作态度；具有航空产品“质量就是生命”的质量意识；具有爱岗敬业、吃苦耐劳、科学严谨的工作作风；具有安全、效率、降低噪音和减小污染的环保意识；具有人际沟通能力与团队协作意识；具有良好的工作责任心和职业道德。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 认识机械制造； 2. 毛坯的生产制造流程与方法； 3. 金属切削基础知识； 4. 外圆面、内孔面的加工工艺与装备； 5. 平面加工工艺与装备； 6. 螺纹加工工艺与装备； 7. 圆柱齿轮加工工艺与装备； 8. 先进制造技术、特种加工、精密加工方法，及其加工工艺与装备。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可采用的教学方法主要有：六步教学法、头脑风暴、引导文法、任务单法、讨论法、案例学习法、理实一体化教学法、实练法；将课程内容优化为8个典型工作任务，教学中以学生为主体，老师在现场指导。将学生分组，每组4-5人，鼓励学生采用团队方式开展合作学习； 2. 可采用的教学手段主要有多媒体教学、工厂及实训室参观、影像资料、网络资源库等立体化教学手段，清晰、生动的向学生传授课程知识；机械制造是一个综合性的工作，需在学生过程中实时现场参观机械加工实训中心，获取感性认识； 3. 采取形成性考核+终结性考核分别占70%和30%权重比的形式进行课程考核与评价。不仅要考核学生的学习态度和学习效果，还要考设计核作品质量。不仅要采用老师评价，还要充分采用学生互评方式。
航空维修管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知识目标：了解民用航空器维修的历史；了解民用航空器；了解民用航空器维修理论；了解民用航空器维修技术；了解民用航空器维修准则；了解民用航空器维修作业；了解适航管理。 2. 能力目标：掌握我国民用航空器的维修发展历史；掌握民用航空器机体结构、飞行系统；掌握故障诊断方法；掌握修理技术与工艺；掌握MSG；掌握航空器适航管理文件。 3. 素质目标：具有耐心细致、精益求精的工作态度，养成科学务实的工作作风；具有工程质量意识和工作规范意识，养成良好的职业行为习惯；具有安全生产、文明生产的安全意识；具有良好的心理素质，具有吃苦耐劳、团结协作、勇于创新的精神。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 民用航空器维修历史； 2. 民用航空器机体结构； 3. 飞机系统、发动机、直升机； 4. 民用航空器维修理论； 5. 民用航空器维修技术； 6. 民用航空器检测方法； 7. 民用航空器维修准则； 8. 民用航空器维修作业； 9. 民用航空器初始适航管理。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可采用的教学方法主要有：任务单法、讨论法、案例学习法、理实一体化教授法、实练法； 2. 将课程内容分成6个项目，教师先演示教学，教学中以学生为主体，老师在现场指导； 3. 将学生分组，每组4-5人，操作完成后由组内成员评价，并指出问题，后续改进； 4. 可采用的教学手段主要有多媒体教学、工厂参观、等教学手段，清晰、生动的向学生传授课程知识； 5. 现场教学； 6. 通过实操，掌握课程所涉及的知识技能，让学生养成良好的工作习惯、工作作风，从而为今后进入航空企业打下良好的基础；

课程名称	课程目标	教学内容	教学要求
			7. 采取形成性考核+终结性考核分别占 60%和 40%权重比的形式进行课程考核与评价。
航空维修概论	<p>1. 知识目标：了解航空维修管理的基础知识；了解航空维修管理的内容；了解航空维修管理的技术；了解航空维修管理的基本方法。</p> <p>2. 能力目标：能够运用航空维修管理的相关知识来解决相关的问题。</p> <p>3. 素质目标：具有良好的职业道德素养；具有严谨认真的工作作风，吃苦耐劳的工作态度；培养学生的沟通能力和职业道德和团队合作意识。</p>	<p>1. 航空维修管理概述；</p> <p>2. 可靠性、维修性和保障性；</p> <p>3. 以可靠性为中心的维修理论；</p> <p>4. 全系统全寿命管理理论；</p> <p>5. 航空维修计划管理；</p> <p>6. 航空维修控制；</p> <p>7. 航空维修组织；</p> <p>8. 航空资源配置与有优化；</p> <p>9. 航空维修生产管理；</p> <p>10. 航空维修质量管理。</p>	<p>1. 可采用的教学方法主要有：任务单法、讨论法、案例学习法、理实一体化教授法、实练法；</p> <p>2. 将课程内容分成6个项目，教师先演示教学，教学中以学生为主体，老师在现场指导；</p> <p>3. 将学生分组，每组 4-5 人，操作完成后由组内成员评价，并指出问题，后续改进；</p> <p>4. 可采用的教学手段主要有多媒体教学、工厂参观、等教学手段，清晰、生动的向学生传授课程知识；</p> <p>5. 现场教学；</p> <p>6. 通过实操，掌握课程所涉及的知识技能，让学生养成良好的工作习惯、工作作风，从而为今后进入航空企业打下良好的基础；</p> <p>7. 采取形成性考核+终结性考核分别占 60%和 40%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>
飞机维修文件及手册查询	<p>1. 知识目标：了解维修文件的分类、作用、编写依据与编写标准；掌握飞机的站位知识及区域的划分；掌握飞机的编号系统，理解飞机维修文件的有效性；解 ATA100 规范的编号原则与页块定义，掌握其章节的划分；掌握 AMM 手册的结构编排、有效性，掌握如何查询 AMM 手册。</p> <p>2. 能力目标：具有查询飞机维修手册的能力；具有查询飞机零部件号的能力；具有查询飞机故障隔离手册的能力；能读懂飞机线路图纸；能查询飞机线路施工的标准。</p> <p>3. 素质目标：培养学生的沟通能力和团队协作精神；培养学生分析问题和解决问题的能力；培养学生不怕吃苦，敬业爱岗的工作作风；培养学生质量意识、安全意识和环保意识；对中外航空工业的技术差距有客观的认识，清楚地知道处于世界垄断地位的飞机和发动机制造商对他国的技术封锁，培养学生奋勇向前的民族精神；培养学生作为飞机维修人员的职业荣誉感和责任感。</p>	<p>1. 维修文件的概述；</p> <p>2. 飞机的站位及区域划分；</p> <p>3. 飞机的编号及维修文件的有效性；</p> <p>4. ATA100规范；</p> <p>5. AMM手册查询；</p> <p>6. IPC手册查询；</p> <p>7. FIM手册查询；</p> <p>8. WDM 手册查询。</p>	<p>1. 可采用的教学方法主要有：工作任务驱动法、情景教学法、讨论法、案例学习法、理实一体化教授法；将课程内容分成9个项目，教学中以学生为主体，老师在现场指导；</p> <p>2. 可采用的教学手段主要有多媒体教学、3D飞机维修仿真软件、影像资料、网上在线课程、现场教学等立体化教学手段，清晰、生动的向学生传授课程知识；</p> <p>考虑飞机系统的复杂性，可在课程中安排时间在校内B737-200飞机以及发动机实训室现场教学；</p> <p>通过工作任务驱动法，让学生分组设计飞机故障排除方案(发现故障-定位分析-查询手册-设计排故方案)，加强学生的工作情景意识。</p> <p>4. 在部分项目采用案例学习法，分析一些著名空难事故背后的技术问题，让学生在学习到相关飞机系统知识的同时，了解国外飞机制造商在发展进步的过程中曾经犯过的一些重大错误以及作为世界航空业寡头处理问题时表现出的傲慢态度，培养学生自尊自信自强的民族精神。</p> <p>5. 采取过程考核+期末考试分别占 50%和 50%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>
航线维护	<p>1. 知识目标：掌握航空维修的定义和分类；掌握航线维护的定义和工作范畴；掌握发动机的危害形式及发动机的危</p>	<p>1. 发动机的危害形式、发动机危险区域的识别、正确进出发动机安全通道；</p>	<p>1. 可采用的教学方法主要有：任务单法、讨论法、案例学习法、理实一体化教授法、实练法；</p>

课程名称	课程目标	教学内容	教学要求
	<p>险区域；了解火的分类及灭火注意事项；了解在工作中如何针对不同的工作做好劳动保护。</p> <p>2. 能力目标：根据下发的工卡要求完成各项工作任务；掌握飞机着火时的应急处置措施；掌握飞机进出港工作流程；掌握飞机地面气源和地面电源的使用；掌握飞机航前、航后、过站任务工作操作。</p> <p>3. 素质目标：具有严谨的学习态度，良好的学习习惯；具严谨、耐心、细致的工作态度，爱岗敬业；具有安全、质量、效率和环保意识；具有人际沟通能力与团队协作意识；具有良好的工作责任心和职业道德。</p>	<p>2. 飞机着火应急处置；</p> <p>3. 飞机进出港工作任务；</p> <p>4. 飞机航前、航后、过站任务工作分配。</p>	<p>将课程内容分成6个项目，教师先演示教学，教学中以学生为主体，老师在现场指导。</p> <p>将学生分组，每组4-5人，操作完成后由组内成员评价，并指出问题，后续改进。</p> <p>2. 可采用的教学手段主要有多媒体教学、工厂参观、等教学手段，清晰、生动的向学生传授课程知识；现场教学；通过实操，掌握课程所涉及的知识和技能，让学生养成良好的工作习惯、工作作风，从而为今后进入航空企业打下良好的基础。</p> <p>3. 采取形成性考核+终结性考核分别占60%和40%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>

七、教学进程总体安排

(一) 教学进程总体安排表

课程类别	课程模块	课程类型	课程编码	课程名称	考核方式	学分	学时分配			周课时数或周数						备注		
							总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六			
																	11	13
公共基础课程	思想政治课程	A	114000	思想道德修养与法律基础	考试	3	48	40	8	2	2							
		A	114001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	考试	4	56	48	8			2	2					
		A	114002	形势与政策	考查	1	40	40	0	8课时	8课时	8课时	8课时	(8课时)				
		A	218002	军事理论	考查	2	36	36	0	36课时								
		B	217001	劳动教育	考查	1	40	16	24	4课时	4课时	4课时	4课时					
		小计						11	220	180	40							
	身心修养课程	B	218002	军事技能	考查	2	112	0	112	2W								
A		316001	大学生职业生涯规划	考查	1	8	8		8课时								讲座	
A		316000	大学生创新	考查	2	30	10	20			2							

					5														
专业 (技能) 课程	专业基础课程	B	10100 1	机械制图	考试 1	4.5	85	45	40	4	3								
		B	11900 1	计算机辅助 绘图	考查	2	30	8	22			2							
		A	10500 1	通用飞机概 论	考查	1.5	26	26	0			2							
		B	10500 1	工程力学	考试	3	44	36	8	4									
		B	10100 3	航空材料选 用与腐蚀防 护	考查	2.5	39	27	12			3							
		B	10500 2	公差配合与 测量技术	考试	3	52	40	12			4							
		B	10900 2	机械设计基 础	考试	6	90	70	20			6							
		B	10100 3	液压与气动 技术	考试	2.5	44	34	10			3							
		B	10300 1	电工电子技 术	考查	3	52	36	16			4							
	小计					28	462	322	140										
	专业核心课程	B	21012 5	通用航空器 结构件修理	考试	3	50	40	10			4							
		B	21008 7	通用航空器 动力系统	考试	1	16	16	0				4						
		B	10540 3	通用航空器 电气系统	考试	3	50	40	10			4							
		B	11900 3	直升机结构 与系统	考试 3	7	102	78	24			4	4						
		B	10540 4	飞机构造	考试	3.5	68	60	8			4	4						
		B	10540 5	通用航空器 专业英语	考试	1	16	16	0				4						
		小计					14. 5	302	248	54									
	集中实训课程	C	10120 2	液压系统装 调实训	考查	1	24	0	24			1w							
		C	10100 2	机械制图专 周	考查	1	24	0	24		1w								
C		21200 5	机械设计基 础课程设计	考查	2.5	48	0	48			2w								
C		21200 1	钳工实训	考查	4	96	0	96	4w										

C	203001	控制线路装调实训	考查	2	48	0	48		2w					
C	203002	控制线路排故实训	考查	1	24	0	24		1w					
C	212003	机工实训(普车普铣)	考查	1	24	0	24		1w					
C	205403	专业技能综合实训	考查	5	120		120					4w		
C	205402	通用飞机修理实训(下厂实训)		1	24	0	24			1w				
C	101506	标准管路施工实训		1	24	0	24			1w				
C	103613	航空紧固件及保险实训		1	24	0	24			1w				
C	101501	钣金实训	考查	1	24	0	24			1w				
C	101505	铆接实训	考查	1	24	0	24			1w				
C	219002	岗位实习	考查	20	624	0	624				11W	15W		
C	219000	毕业设计答辩	考查	(5)	(120)	0	(120)					5w		
小计				42.5	1032	0	1032							
B	101019	三维 CAD 软件建模 (CATIA)	考查	2	36	36					4			二选一/4周+(5周)线上教学
B	101019	三维 CAD 软件建模(SE)	考查											
A	105409	人为因素与民航法规的认知与运用	考查	1.5	26	26				2				
B	119005	智能制造技术	考试	2.5	36	36					4			二选一/4周+(5周)线上教学
B	119005	机械制造技术												
B	210086	航空维修管理	考试	2.5	26	16	10		3					二选一
B	210086	航空维修概论												

	B	飞机维修文件及手册查询	考查	3	52	30	22					3		
	B	航线维护	考查	2	36	36						4		4周+(5周)线上教学
	小计			12	226	169	32							
	专业(技能)课合计			102.5	2001	797	1204							
	总计			147.5	2940	1325	1590	26	26	28	25	24	0	
	理论教学周数							11	13	16	13	4	0	
	实习实训周数							8	6	3	6	15	20	
	考试周数							1	1	1	1	1	1	
	教学总周数							20	20	20	20	20	20	
公共基础课时占总课时比例:				914/2940=36.71%										
选修课时占总课时比例:				298/2940=10.14%										
实践课时占总课时比例:				1590/2940=54.08%										

注：1)课程类型中，A—理论课，B—理实一体课，C—实践课；

2)“数字×数字”表示周课时数×教学周数；带“w”的数字表示实习实训专周数，每专周计24课时（军事技能每周按56课时计），计1学分；

3)“()”内的数字代表课余时间内完成的学时，不计入总学时，但其相应的学分计入总学分计入总学分，每周计1分

4)“(W)”内的数字W代表实训教学周，在假期或在顶岗实习期中进行，不计入总学时，但其相应的学分计入总学分，每周计1学分；

5)每学期20周。

6)顶岗实习共26周（其中第5学期假期6周，第6学期20周），其中毕业设计答辩在顶岗实习中进行。

(二) 学时分配表

课程类别		课程门数(门)	理论学时	实践学时	合计	占总学时比
公共基础课程	思想政治课程	5	180	40	220	7.48%
	身心修养课程	7	90	256	346	11.77%
	科技人文课程	8	238	38	276	9.39%
	公共选修课程	3	72	0	72	2.45%
专业(技能)课程	专业基础课程	9	326	140	466	15.85%
	专业核心课程	6	250	52	302	10.27%

	集中实训课程	15	0	1032	1032	35.10%
	专业选修课程	6	169	32	226	7.69%
	合计	59	1325	1590	2940	100%

(三) 学分分配表

课程类别		课程门数(门)	学分	占总学分比
公共基础课程	思想政治课程	5	11	7.46%
	身心修养课程	7	14	9.49%
	科技人文课程	8	21	14.24%
	公共选修课程	3	4.5	3.05%
专业(技能)课程	专业基础课程	9	28	18.98%
	专业核心课程	6	14.5	9.83%
	集中实训课程	15	42.5	28.81%
	专业选修课程	6	12	8.14%
合计		59	147.5	100%

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 团队结构

学生数与本专业专任教师数之比不高于 25:1 (不含公共课)。双师型教师不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄、学历等，形成合理的梯队结构。

队伍结构		比例 (%)	备注
职称结构	教授	10	
	副教授	10	
	讲师	45.5	

	助理讲师	34.5	
年龄结构	35岁以下	80	
	36-45岁	10	
	46-60岁	10	
学历结构	硕士及以上	63.6	
	本科	36.4	

2. 专任教师

具有高校教师资格；具有高尚的师德，爱岗敬业；具有通用航空器维修等相关专业本科及以上学历，扎实的通用航空器维修相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每五年累计不少于6个月的企业实践经历。专业带头人原则上应具有副高以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业最新发展，能主动联系行业企业和用人单位，了解行业企业和用人单位对通用航空器维修专业人才的实际需求，牵头组织教科研工作的能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

3. 兼职教师

兼职教师主要从通用航空器维修相关企业聘任，应具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的通用航空器维修专业知识和丰富的实际维修工作经验，具有民用航空器维修人员执照、或具有航空工程师/技师及以上职称，能承担课程与实训教学、实习指导等专业教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

配备多媒体计算机、投影设备、白板，介入互联网（有线或无线），安装应急照明装置，并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室（基地）基本要求

根据专业培养目标和和基地建设发展规划，逐步开发出实训项目，尤其是综合实训项目。努力形成有稳定产品，有企业文化的集实训、生产、研发、社会服务等多功能的生产性实训基地。

积极推进引企入校、校企共建校内实训基地，真正做到双赢合作，实行企业主导或者学校主导的管理与运行模式。无论是哪一种模式，均以保证教学安排，培养学生为前提。

实训设备应符合目前多数航空修理企业现状，并以生产型设备为主，辅以适量教学型仪器，可充分发挥仿真软件的作用，校内实训室具体如下表所示。

序号	实验实训室（基地）名称	功能说明	基本配置要求
1	通航飞机外场维护实训中心	承担通航飞机航线维护实训、直升机结构与系统、通用航空发动机修理教学	至少应配备主流通航飞机 2 架，直升机一架，固定翼飞机一架，配套专用台架、工作梯、登机梯、维修工具包、顶升设备、称重设备、充放气设备、飞机水平测量仪器、钢索张力调节设备等。
2	通用航空发动机维修实训室	承担通用航空发动机拆卸、装调、修理实训	活塞航空发动机整机 2 台，活塞航空发动机剖分机 2 台，涡轮轴航空发动机 2 台，通用航空发动机拆装专用台

序号	实验实训室(基地)名称	功能说明	基本配置要求
			架 5 套, 通用航空发动机拆卸及装配线工具 5 套。
3	钣金实训室	承担钣金实训教学	按 24 个工位建设。应配备剪床、卷板机、压力机、弯板机、砂轮切割机、钳工工具。
4	铆接实训室	承担铆接实训教学	按 24 个工位建设。应配备剪床、卷板机、压力机、弯管机、砂轮切割机、铆枪。
5	紧固件与保险实训室	承担紧固件与保险实训教学	按 24 个工位建设。应配备压板、倒攻钻、气钻、冲击螺丝刀、大力钳、紧固件保险架、钢索保险架、飞机附件保险架、保险钳、尖嘴钳、剪钳、铁柄一字螺丝刀。
6	标准管路施工实训室	承担标准管路施工实训教学	按 24 个工位建设。应配备管路展示台、管路拆装练习台架、管路拆装工具、管路制作工作台、弯管器、切管器、扩孔工具、液压试验台 1 台
7	飞机维修手册实训室	承担飞机图纸识读与手册查询课程教学	按 50 个机位建设。应配备电脑、多媒体设备, 以及常见手册如 AMM、IPC、FIM、TSM、CMM、WDM 等电子版资料。
8	机修钳工操作实训室	承担机修钳工操作实训教学	按 50 个工位建设。应配备钳工台、钳工工具、台式钻床、砂轮机、带锯机等。
9	维修电工操作实训室	承担维修电工操作实训教学	按 50 个工位建设。应配备接线板、工作台、电工仪器仪表、电器元件及耗材若干、普通机床控制线路。
10	无损检测实验室	承担无损检测实验教学	每种检测方法应能容纳 8 个学生同时操作。应配备孔探、磁粉探伤、X 射线探伤、超声波检测、涡流检测等仪器设备。
11	计算机中心	承担计算机应用、计算机辅助绘图、三维软件建模等教学以及计算机等级培训与考试。	按 50 个机位建设。应配备电脑、多媒体设备, 电脑安装有 OFFIC 办公软件、AutoCAD、UG、SE、CATIA 等。
12	机械设计基	承担机械设计基础课	应能容纳 50 个学生。应配备展示常用

序号	实验实训室(基地)名称	功能说明	基本配置要求
	基础实验室	程现场教学和实验。	机构和通用零件的陈列柜、机构模型、齿轮模型、齿轮参数测量装置、齿轮范成原理实验仪、齿轮减速器模型。
13	公差实验室	承担公差配合与技术测量课程现场教学和实验。	应能容纳 50 个学生。应配备表面粗糙度仪、大型工具显微镜、接触式干涉仪、立式光学计、光切显微镜、齿轮跳动检查仪、偏摆检查仪。
14	液压实验室	承担液压与气动技术课程现场教学及实验。	应能容纳 50 个学生。应配备透明教具、压力形成实验台、泵的特性实验台、基本回路实验台、齿轮泵、叶片泵。
15	材料热工实验室	承担航空材料课程现场教学和实验。	应能容纳 50 个学生。金相显微镜 17 台，硬度计五台，温度控制器 5 台，电阻炉五台，热处理存放台 4 套。

3. 校外实训基地

以专业认识和扩大学生知识面的认识实习基地,应是能够反映目前通用航空器维修的较高水平的大型知名企业 2 家左右即可;以接受学生半年及以上顶岗实习的生产型实训基地,应能够为学生提供实际工作岗位并配备专门的校外实训指导兼职教师。由于需要提供实际岗位,每个企业同时容纳的学生数有限,因此企业数量宜多。这种顶岗实习,需要根据培养目标要求和实践教学内容与企业共同制定实习计划和教学大纲,按进程精心编排教学设计并组织、管理教学过程,以达到预期目标。

本专业校外实训基地为长沙捷联航空、辽宁锐翔通用航空有限公司等。

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1. 教材选用基本要求

优先选用高职教育国家规划教材、省级规划教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立有专业教师、行业专家和教研人员等参加的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书、文献配备基本要求

图书、文献配备应能满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等的需要，方便师生查询、借阅。主要包括：民用航空运输行业、航空航天器修理行业、飞机制造行业中的飞机和航空发动机大修的国内国外政策法规、国内国外的有关职业标准，通用航空维修手册、飞机图册、航空发动机图册等航空维修工程师必备手册资料，以及通用航空器维修专业学术期刊和有关通用飞机维修的实务案例类图书。

3. 数字资源配备基本要求

应建设和配置与通用航空器维修专业有关的音视频素材、教学课件、案例库、虚拟仿真软件、数字教材等数字资源，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

公共基础课程应注重培养学生的人文精神，紧紧围绕专业学习所必需的基本能力改进课程内容，采用启发式、讨论式、案例式等多种教学形式，提高学生的学习兴趣，提高教学效果。如计算机应用课程可采用案例教学法，从易到难，培养学生的基础软件应用能力；数学课程教学以适用够用为原则确定教学内容的深广度，注重数学思想的培养，注重数学在工程中的应用。

专业基础课程内容理论性较强，同时也具有一定的实践性。在教学设

计上要注重将专业基础理论与实际操作有机结合起来,利用典型的教学载体,采用项目驱动教学法,实行教学做一体化。如机械传动装置设计课程采用具体典型的传动装置为载体进行教学;如计算机辅助绘图课程采用典型性的机械零件为载体进行教学。

专业核心课程应注重职业能力的培养,以培养实际工作岗位职业能力为主线,设计教学内容。选取企业典型产品经改造后作为教学载体,采用项目引领、任务驱动方式实施教、学、练的理实一体化教学。在教学组织上,注重教学情境的创设,以学习小组团队、企业服务团队的形式进行学习和实践,充分利用多媒体、录像、网络等教学工具,利用案例分析、角色扮演等多种教学方法,结合职业技能考证进行教学,有效提高学生的职业素养与实际工作能力。

积极利用电子书籍、电子期刊、数字图书馆、各大专业网站等网络资源,使教学内容从单一化向多元化转变,使学生知识和能力的拓展成为可能。

搭建产学合作平台,充分利用本行业的企业资源,满足学生参观、实训和毕业实习的需要,并在合作中关注学生职业能力的发展和教学内容的调整。

与企业技术人员、专家共同开发教材和实验实训指导书,使教学内容更好地与实践结合以满足未来实际工作需要。

(五) 教学评价

突出能力的考核评价,体现对综合素质的评价;吸纳更多行业企业和社会有关方面组织参与考核评价。

评价按任务进行，采取过程和终结评价相结合的方式，重视对中间过程的评价；同时也应重视对实践操作能力的检验，以及对工作态度、团队协作及沟通能力的检验。

评价的方式可以采取同学互相评价与教师评价相结合的方式。对以团队方式完成工作过程时，对队员的评价由队长负责，对团队总的评价由教师负责，两者结合形成队员的评价结果。

（六）质量管理

（1）学院和系部建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格。

（2）完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（3）学院建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（4）专业教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，针对人才培养过程中存在的问题，进行诊断与改进，持续提高人才培养质量。

	<p style="text-align: right;">系（部）负责人签字： 年 月 日</p>
<p style="text-align: center;">教 务 处 意 见</p>	<p style="text-align: right;">教务处负责人签字： 年 月 日</p>
<p style="text-align: center;">主 管 院 领 导 意 见（大 调）</p>	<p style="text-align: right;">主管院领导签字： 年 月 日</p>

- 注：1、本表一式二份，一份系（部）存档、一份交教务处；
2、调整教学计划必须提前一个月交报告；
3、对教学计划进行较大调整必须经过详细论证，经主管院领导审批。